عدة المؤلف الاران المؤلف المؤ

أمال, ومحاضرات لطلابشهادة علوم اللغة العربية في كلية الآداب من الجامعة السورية

٢ ١٩٥٣ - ١٩٧٢

مطبعت إنجامعت السوريت

بسيلله الرهزالتك

الحمد لله الذي منه الهدالة ، واليه النهاية .

والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسوله ومجتباه ، وعلى سائر رسل الله .

وبعد فهذه إملاءات أمليتها وجعلت موضوعاتها محاضرات درسية القيتها على طلاب شهادة علوم اللغة العربية من كلية الآداب في الجامعة السورية ، في علم الحديث النبوي الذي يتكون منه ونما نشأ حوله من العلوم أثر في اللغة والثقافة العربية بارز متط ول. وقدأ عقبتها بنصوص مختارة من الحديث الثابت اتخذتها أساساً لتحليل اسلوبه ودراسة نصوصه في محاضرات تالية بعد تلك المحاضرات الاولية عن علم الحديث .

وقد النزمت فيها التبسيط والايجاز كما يناسب مثل هذه الكلية ، بقدر مايجب ان يمرفه طالب عاوم اللغة العربية عن ابرز أثر ومؤثر في اللغة وآدابها ، والثقافة العربية وعلومها .

وقد طرقت فيها بعض مباحث جديدة عن الحديث مما بحسن أن يقع على أسماع طلاب الجامعات العربية ، ويكون على اختصاره وايجازه مفتاحاً وسبيلاً الى التوسع فيه فيما بعد .

ومن الله تعالى استمد العون وهو ولي التوفيق.

دمشق ، في ٢٤ جمادي الاولى /١٣٧٧ه = ٨ شباط ١٩٥٣ م

مصطفى احمد الرزقا

معنى الحديث والسنة

الم تطلق كلة « الحربث » في الاصطلاح الاسلامي على ما أثر ونقل عن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من قول ، وفعل ، وتقرير ، وصفات . والمراد بالتقرير ما فعله أحد بمحضر من النبي عليه السلام فأقره ولم ينه عنه .

والحديث بهذا المعنى هو مصدر من مصادر التشريع الاسلامي، أي من مصادر العربي بمعناه الشامل لجميع نظمه الشرعية ، من عبادية واجتماعية وقضائية ، في الميدانين: الروحي والمادي .

ويعتبر الحديث النبوي المصدر الثاني للشريعة الأسلامية بعد الكتاب، وهو القرآم.

ويرادف الحديث لفظ السنة (بضم السين وتشديد النون) على المشهور من معناه. فإن السنة في اللغة معناها الطريقة؛ والمرادبها في اصطلاح الاسلام ما استنه النبي عليه الصلاة والسلام كطريقة مشروعة بقوله أو بفعله أو تقريره. وقد ورد في الحديث عن النبي عليه السلام:

«عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي عضو اعليها بالنواجذ و عليها بالنواج و عليها بالنواج

فيطلق الحديث على ماينقل من قول النبي وفعله وتقريره وصفاته ، وتطلق السنة على معنى الواقع العملي في تطبيقات الشريعة منذ عصر الرسول الى آخر عهد الصحابة

والفرق بين المعنيين أنه قد ينقل عن النبي عليه الصلاة والسلام حديث لفظي ويرى العلماء أن (الواقع العملي) الذي يثبت نقله مختلف عن مدلول الحديث اللفظي المنقول، فيقال عندئذ: أنقل في الحديث كذا، والسنة على كذا، أي أن العمل المأثور في عهد الرسول على خلافه.

وعندئذ اذا كان كل منهما صحيح الثبوت يلجأ العلماء الى التوفيق بين الحديث والسنة ان أمكن التوفيق، أو الى ترجيح أحدها في العمل لا سباب مرجحة ان لم يمكن التوفيق؛ كما اذا تعارض حديثان من قول الرسول منقولان صحيحان، فأنهما يعتبر أحدهما ما والآخر منسوفاً، فيبحث عن الناسخ والمنسوخ منهما.

وعلى هذا التمييز بين معنى السنة والحديث في بعض الاستعالات يحمل مثل قول عبد الرحمن بن مهدي ، وقد سئل عن رأيه في الامام مالك والاوزاعي وسفيان بن عيينة: أيهم أعلم ؟ فقال:

«الاوزاعي امام في السنة وليس بامام في الحديث، وسفيان امام في الحديث وليس بامام في السنة ، ومالك امام فيهما معا».

فللسنة اذن استعمالان: احدهما بمعنى الحديث النبوي ، والآخر بالمعنى الثاني المشروح .

4

الحديث، والخبر، والأثر

المشهور الذي عليه اصطلاح الجمهور أن الحديث والخبر والائر، هذه الا ألفاظ الثلاثة ، مترادفة في معناها عند أهل الحديث . فكل منها يدل على معنى ما أضيف الى النبي عليه الصلاة والسلام من قول ، أو فعل ، أو نقر بر ، أو صفة .

ولكن الفقهاء الخراسانيين يفرقون في اصطلاحهم بين الخبر، والائر، فيقولون:

- الخبر مايروى عن النبي نفسه ؛

- والا ثر مايروى عن الصحابة من أقوالهم في الشؤون الشرعية . والجمهوريسمون هذا «خبراً موقوفاً »، للوقوف به عند الصحابي دون أن يعزى إلى النبي عليه السلام .



المتن، والسند

الأحاديث التي نقلت ، ثم سجلت بالندوين عن النبي (ص) و تو ارثتها الا عبال المتعاقبة إلى عصر ما هذا ، كلها فيها عنصر ان اثنان : المنع، والسند .

فأما المنبئ فهو نص الحديث المرويّ، أي انه هو القول المنقول عن النبي عليه الصلاة والسلام أو الفعل أو الصفة أو التقرير .

وأما السنر فهوالرواة الذين نقلوا بالتسلسل واحداً عن واحدهذاالمتن. والمنع في اللغة هو ما بجانب العمود الفقري من عصب ولحم عند الصاب، وهما في الجسم متنان؛ ويطلق أيضاً على الظهر كله. وقد سمى به نصى الحربث لائنه الناحية المقصودة بالنقل، المعتمد عليها كأصل في الاستنباط والتشريع.

وأما السند (بالتحريك) لغة فعناه مايستند اليه ويعتمد عليه. وسميت به سلسلة الرواة الناقلين للمتن لائن معرفة ثبوت هذا المتن من عدمه، ودرجة الثقة بصحة وروده عن النبي عليه السلام، يعتمد ذلك على حال الرواة ودرجة الثقة بهم علماً وأمانة ووعياً وضبطا.

إ طريقة النقل والحفظ

والأحاديث المروية عن النبي (ص) لم يكن يسمعها جميع الناس من الصحابة، وإنما يسمعها طائفة منهم ويغيب عنهاأ كثرهم. فلامجال لأن يعرف الغائب هذه الأوامر والنواهي التي تصدر عن النبي (ص) إلا بطريق النقل والتبليغ. ولذا كان النبي عليه السلام يأمر في كثير من المواطن في نهايات خطبه وأوامره أن تبلغ فيقول:

« ألا فليبلغ الشاهد الغائب فرب مبلغ أوعى من سامع » كله

وهذا النص يرشدنا إلى ماحصل فيما بعد العصر الاول من تقسيم علم الحديث إلى: روابة ودرابة كما سيأتي .

كان الحديث في عصر الرسول (ص) إِنما يحفظ في الصدور ويتناقله الصحابة تناقلاً شفهياً، وقلما كان يدون تدويناً في عهد النبي عليه السلام، وقد أثر عن النبي (ص) أنه نهى عن كتابة الحديث، وقال:

«من كتب عني غير القرآن فليمحه »

وكان هذا الحديث الناهي سبباً في الانصراف عن كتابة الحديث في مبدأ الأمر ، واستمر هذا إلى زمن بعد النبي عليه السلام.

ثم نظر العلماء في معنى هذا الحديث والغاية منه، ورأوا أن الغاية من النهي عنه هي خشية النهي عليه السلام أن يختلط القرآن بالحديث إذا كتب الاثنان ؛ فلذلك أراد قصر الكتابة على القرآن في عصره، فكان له كتبة للوحي يسجلون ما ينزل من القرآن في مواضعه بأمر النبي عليه السلام على الرقاع ، والواح العظام.

فبعد أن انقضى عصر الرسالة وزمن بعده ، واستقرت رواية القرآن وكتابته ، وعممت الى الآفاق في عهد عثمان (رض) ؛ وحفظ في صدور الآلاف الكثيرة ، لم يبق محذور من كتابة الحديث ، ولاسيما بعد ان مات كثير من الصحابة الذين يحفظون مختلف الأحاديث في صدورهم، ويُخشى إن لم يجمع الحديث ويسجل أن يزول بزوال حفظته و ناقليه. فاستقر رأي العلماء على وجوب كتابته وانصر فوا إلى تدوينه وجمعه .

وأول من أمر بذلك فيما عرف هو عمر بن عبد العزيز كما سنري .

رواية الحديث بالمعنى

الأصل في نقل الأقوال أن تنقل وتروى بألفاظها الاصلية كما تكام بها قائلها. وهذا القيد في نقل الحديث النبوي ألزم منه في سائر أقوال الناس ؛ لائن الحديث النبوي مصدر للا حكام الشرعية التي قد يختلف فيها الفهم والاستنباط تبعاً لاختلاف الائلفاظ والصياغة.

و لهذا اتفق العلماء على عدم جواز رواية شيء من الأقوال النبوية بالمني دون اللفظ ممكناً، إلا أن يبين الراوي أنه إنما ينقل بالمعنى دون اللفظ.

واختلفوا في جواز ذلك عندما يكون النقل باللفظ متعسراً كما في الخطب الطوال ، فمنعه قوم ، منهم ابن سيرين ، وعلي بن المديني ، والقاسم ابن محمد . وأجازه آخرون بشرط إمكان المحافظة على المعنى كاملا .

ولم تخل الحال من وجود أحاديث كثيرة روي بعض أجز المهابالمعنى، بدليل اختلاف بعض الا لفاظ في بعض روايات الحديث عن بعض والقدر الذي وجد من المرويات بالمعنى إنما كان على الغالب في الخطب الطوال المروية عن النبي عليه السلام، وفي مرويات الصحابة قبل عصر التدوين ؟ فهم أهل اللسان، ويستطيعون إذا نسوا لفظاً مما سمعوا أن يعوضوه بلفظ يؤدي معناه تمام التأدية .

ضرورة الاعتماد على الحديث في بناء الإسلام

إن أحاديث رسول الله (ص) وسنته أصل ومصدر ضروري من مصادر الشريعة الإسلامية ، ولا يمكن الاستغناء عنه في بناء أحكام الإسلام بالاعتماد على القرآن وحده . وذلك أن القرآن – وإن كان هو الائساس الأول للتشريع الاسلامي والمصدر الائسلي الذي يينت فيه أسس الشريعة وأوضحت معالمها في العقائد تفصيلا وفي الاحكام العملية إجمالاً – إنما هو في هذه الناحية كالدستور الاساسي في الشرائع الوضعية لدى الائمم والدول الحديثة .

فهو بصفته الدستورية هذه إنما يتناول بيان الأحكام بالنص الإجمالي، ولا يتصدى للجزئيات وتفصيل الكيفيات إلا قليلاً ، لا نهذا التفصيل يطول به ويخرجه عن أغراضه القرآنية الا خرى من البلاغة ، والعظة ، والعظة ، وتسهيل التلاوة ، والحفظ ، وغير ذلك .

فقد ورد في القرآن مثلاالاً من بالصلاة والزكاة وغيرهمامن الواجبات محملاً ولم يفصل فيهما كيفية ولا مقادير؛ بـل فصلت ذلك السنة بقول الرسول عليه السلام وفعله .

و كذاك نص القرآن على حل البيع وحرمة الربا نصاً إجماليا بقوله تعالى : « أَحلَّ اللهُ البيعَ وحرم الربا» ولم يبين ماهمي مقاييس الربا وما هي الائموال والعقود الربوية ، ليعرف مايدخـل فيه وما يخرج عنه ؛ وأنما جاء بيان ذلك في السنة .

وأمر القرآن أيضاً بالوفاء بالعقود في قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود »؛ ولم يبين : ماهي العقود والعهود الصحيحة التي يجب الوفاء بها، وما الباطلة أو الفاسدة التي ليست محلاً للوفاء؛ فتكفلت السنة أيضاً ببيان اسس هذا التمييز ، فقال النبي عليه الصلاة والسلام في جملة ماورد عنه في حادثة معروفة :

« كل شرط ليس في كتاب الله فهو باطل » .

والمراد بما ليس في كتاب الله مايتضمن مخالفة للأسس الشريعة التي قررها القرآن ؛ فالتعاقد على ذلك واشتراطه باطل ، كما يعتبر اليوم في النظريات القانونية الحقوقية التعاقد على مايخالف النظام العام أو الآداب العامة، أو يخالف النصوص القانونية ، باطلاً .

فكتاب الله هنا ليس معناه القرآن، بل معناه ماكتبه الله وأوجبه، أي شريعته التي شرعها. فالكتاب هنا مصدر بمعنى اسم المفعول، أي المكتوب، كما في قوله تعالى: «ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباموقوتا». على أن القرآن قد تناول بالتفصيل بعض جزئيات الا حكام في بعض المواضع أو الموضوعات، كما في المواديث، وكيفية الله عان (١) بين الزوجين، المواضع أو الموضوعات، كما في المواديث، وكيفية الله عان (١) بين الزوجين،

⁽۱) _ اللمان هو محا كمه مشروعة يجريها القاضي بين الزوجين لذا قذف الرجل زوجته ، اي اتهمها بالزنى ، أو نفى عنه نسب مولودها ، فللمرأة في شريعة الاسلام أن تدعي على هذا الزوج وتطلب تبرئة نفسها، فاذا أصر الزوج على اتهامه إياها يتلاعنان

وبعض من العقوبات وهي القصاص والحدود ، وبيان النساء المحارم في النكاح ، وغير ذلك .

ولهذا الاجمال في نصوص القرآن مزية هامة أخرى بالنسبة الى أحكام المعاملات والحقوق المدنية ، والنظم السياسية والاجتماعية ؛ فإن هذا الا جمال يساعد على فهم تلك النصوص المجملة وتطبيقها بصور مختلفة يحتملها النص كلها ، فيكون باتساعه قابلا لمجاراة المصالح الزمنية ، وتنزيل حكمه على مقتضياتها بصورة لا تخرج عن أسس الشريعة ومقاصدها ، فلا يحصر تطبيق الشريعة بصور محدودة معينة قد تصبح محرجة مع تطور الزمن ، وأساليب الحياة وإدارة الامور .

مثال ذلك: أنه ورد في القرآن النص على الشورى السياسية دون تعيينها بشكل خاص، فكانت شاملة لكل نظام حكومي بجتنب فيه الاستبداد، ويتحقق فيه تشاور واحترام متبادل صحيح بين الحكام وأولي الرأي والعلم في الائمة، سواء أكان نظاماً جمهورياً، أو ملكياً دستورياً، أو غير ذلك، مما لااستئثار فيه لفرد أو لفئة، بحسب ماتمليه المصلحة

أمام القاضي بطلب المرأة .

وطريقة اللعان أن يقسم كل منها أربع أيمان يشهد فيها الرجل الله على صدقه ، والمرأة على كذبه، وتدعو المرأة بغضب الله والرجل بلعنة الله على الكاذب. ثم اذا أصرا يفرق القاضي بينهما ، ويقطع نسب الولد عن أبيه ، ويلحقه بأمه ، فلا يعاقب الرجل عقوبة القذف ، ولا تعاقب المرأة عقوبة الزني . ثم لا يجوز أن يعودا الى حياة زوجية بعقد جديد بعد ذلك ما لم يعترف أحدهما بكذبه في الأيان التي حلفها، وعندئذ تجب عقوبته .

العامة في إدارة الشؤون.

وعلى كل ، مهما كانت العوامل والأهداف والحكم الداعية إلى هذا الا إجمال في نصوص القرآن ، قد كانت نصوصه لهذا السبب محتاجة الى البيان بالسنة النبوية التي تشرح ماأجمله ، وتفصل أساليب تنفيذ أوامره من حيث الكيفيات والكميات ، ليمكن العمل بها وتعرف حدودها في الشمول والاقتصار ، وتنزل عليها جزئيات الحوادث والاعمال .

ولذلك جاء في القرآن إحالة عامة على السنة النبوية في هذه التفصيلات بقوله تعالى :

« وما آتاكم الرسول فخذوه ومأنهاكم عنه فانتهوا » . وثبت عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال :

« أَلا إنى قد أوتيت الكتاب ومثله معه » .

أي أوتيت الا محكام التي جاء بها القرآن ، ومثلَها مما أبينه أنا للناس . ومن ثم كانت السنة مفتاح الكتاب ، والعمل بها من لوازم العمل بالكتاب نفسه لا يستغنى عنها في طريق تطبيق أوامره وتعاليمه .

فيخطىء كل الخطأ من يتوهم إمكان فصل السنة النبوية عن القرآن في وجوب العمل والتطبيق، ويتوهم أن العمل بالقرآن وحده يكفي في تنفيذ الشريعة ؛ وذلك لما رأينا أولا من أن هذا العمل بالكتاب غير ممكن في كثير من المواطن المجملة الا بالرجوع الى السنة المفسرة ؛ ولائن السنة أيضاً قد تضمنت أحكاماً جديدة لم ترد في الكتاب، كميراث

الجدة مثلا وكحَد الشُّرب (أي عقوبة شارب الحمرة)، فان هذين الحكمين ممالم يذكر في القرآن وتضمنتهما السنة وهما من الأحكام الائساسية في الشريعة.

ففكرة ترك السنة والاكتفاء بالقرآن هي إما جهل لا يقوم على علم أو حقيقة ، وإما تضليل مهدف إلى مقاصد تهديمية سيئة لا إلى حقيقة علمية. وقد ثبت عن النبي عليه الصلاة والسلام أيضاً أنه قال : « لاألفين أحد كم على أريكته، يأتيه الا مرمن أمري مما أمرت به أو نهيت عنه، فيقول: لاندري، ماوجدنا في كتاب الله اتبعناه».

YV

مقدار الاحاديث المنقولة

إن الا عاديث المروية هي ولاشك محدودة المقدار، أنقل منهاودُون القليل، وضاع الكثير. ولكن أحاديث الا حكام التي يتعلق بها معرفة تنفيذ الشريعة، والحق، والباطل، والحرام والحلال، كلها مجموعة لم يضع منها شيء، لا أنها شرع عملي، فتطبيقها والعمل بها منذ صدورها كفيل محفظها ونقلها مح

والسنة أو الحديث بالمعنى الذي سبق شرحه لاتقتصر على نواحي الأحكام التشريعية العملية بل تتناول كثيراً من الموضوعات الأخرى كالقصص التاريخي، والوعظ والإرشاد، والعادات، والآداب، ووقائع

الجهاد وأحكامه ، والحقوق الدولية بعنصريها من حقوق الحرب والسلم ، وغير ذلك .

فالسنة النبوية جالت في سائر المقاصد التي جال فيها القرآن.

والشريعة الاسلامية تقوم على نظام يهدف الى إصلاح الناحية الروحية النفسية في الانسان بالعبادة ومايتصل بها، واصلاح الناحية العقلية بالعقيدة والعلم، والناحية المدنية بالحكام المعاملات وتفصيل الحقوق والقضاء، والناحية الزجرية بالعقوبات الحكيمة العادلة القامعة.

ومن هنا كانت الشريعة الايسلامية بحسب مبادى، القرآن والسنة شريعة دينية مدنية معاً ، لايصلاح الفرد والمجتمع اصلاحاً معنوياً ومادياً في كل مايتصل ببناء الحياة البشرية الصالحة .

ومن ثم كانت الاحاديث المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم متشعبة الموضوعات، ومشتملة على سائر الا هداف الشرعية المشار اليها؛ ففيها أحاديث الا تحكام أحاديث الا تحكام التي تدور على موضوعات تشريعية؛ وفيها القصص الذي يتناول نواحي من التاريخ الذي يتعلق به غرض شرعي؛ إلى غير ذلك من المقاصد. وتتضمن الا تحاديث النبوية أيضاً نقل صفات النبي صلى الله عليه وسلم، وأخلاقه، وطبائعه، وطراز حياته في بيته وخارجه، وسائر ما يعتبر فيه النبي عليه السلام قدوة للا مة.

فما كان من حياته الداخليه فهو ينقل عن أُزواجه أمهات المؤمنين ؛

وماكان من حياته الخارجية ينقله صحابته المشاهدون.

وقد دامت الدعوة منذ البعثة الى وفاة النبي عليه السلام مابين مكة والمدينة ، أي قبل الهجرة وبعدها ، نيفاً وعشرين سنة كان فيها كل ما يشاهد ويُسمع من النبي (ص) محلا للنقل وللرواية ، لا نه كله يتعلق به أغراض شرعية تحليلاً وتحريماً ، وإيجاباً واستحساناً ، ووعظاً وتوجيها ، وكله يجب أن يذاع ويعرف للعمل والاتباع ، كما تنشر القوانين اليوم ، كي تكون الشريعة معلومة ، اذ لا يصعّ التكليف إلا بمعلوم .

وعلى هذا يجب أن يكون مقدار الأحاديث المروية كثيراً جداً ، ولاسيما إذا لوحظت الخطب الطوال التي كان يخطمها عليه السلام .

على أن المأثور الثابت مما نقل الينا من السنة النبوية لا يتجاوز بضعة آلاف من الا حاديث وان كان مجموع المنقول ثابته مع ضعيفه، بمختلف درجات أسانيده ومراتبها في الصحة وعدمها، اكثر من ذلك.

وهذا ليس بالكثير في ذاته بالنسبة لما أوضحناه آنفاً ، ولاسيما أن كثيرا منهذه الا حاديت المروية لايتجاوز كلمتين أو ثلاثاً .

فلو أن الانسان أحصى كلام نفسه الذي يصدر عنه في يوم واحد لتجاوز حدود الاستيعاب .

فالمتأمل في هذه الناحية يرى أنه في الحقيقة قد ضاع كثير من الا حاديث التي لا تتعلق بالا حكام التشريعية ، لا نه في الواقع كان ينبغي أن يكون مقدار الا حاديث النبوية المروية أكثر مما وصل الينا:

فنها ما قد ضاع لائه ظل في صدور رواته الاؤلين وذهب معهم دون أن يدون ؛ ومنها ماضاع بضياع مدوناته من الكتب المخطوطة . أما أحاديث الا حكام فقد ظلت محفوظة لا نها منذ البداية كانت محل العناية الكبرى بكثرة التداول والتناقل ، لمانها في التطبيق والعمل كما أشرنا اله .

ومن هنا يتضح أنه لامجال ولا محل للاستكثار الذي يتوهمه بعض الناس لا ول وهلة في مقدار الا حاديث المروية .

اختلاط الصحيح بغبره أول الأمر

على أن مجموعة هذه الأحاديث المنقولة ، كما أشر نا اليه ، ليست كلها من الأحاديث الصحيحة الثبوت عن النبي (ص) والتي يعتمد عليها في إثبات الأحكام ؛ بل هي متفاوتة المراتب في نظر العلماء ، ففيها الثابت والضعيف ، والمقبول والمرفوض . وهذا التفاوت فيها إيماهو تبع لتفاوت أسانيدها ،أي أحوال رواتها ، لا زالر واة المتسلسلين في كل حديث مروي الى عصر الفراغ من تدوين السنة يتفاوتون كثيراً في الصفات التي يشترطها علماء الحديث في الراوي لقبول روايته م

يقول الحافظ الذهبي (١) في خطبة كتابه « ميزان الاعتدال » -

⁽١) - هو محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، شمس الدين ابو عبدالله من كبار-

الحديث (٢)

وهو كتاب أساسي في تاريخ الرواة وأحوالهم وتراجمهم – نقلا عن ابن سيرين ^(۱) .

« أنهم لم يكونوا يسألون عن الاسناد حتى وقعت الفتنة ، فلما وقعت نظروا من كان من أهل السنة فأخذوا حديثه ، ومن كان من أهل البدع فتر كوا حديثه ».

والفتنة التي يعنيها هي الفتنة التي وقعت في قتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان (رض) أو في عهد على ومعاوية ، وانقسام الناس الى فرق مذهبية كالخوارج والشيعة والقَد ريين (وهم منكرو القدر الآلهي)،وغيرهم من الفرق (٢).

- حفاظ الحديث ، علامة محقق مؤرخ ولدوتوفي في دمشق (٣٧٣ – ٧٤٨ هـ) وطاف كثيراً من البلدان في سبيل العلم. تصانيفه كثيرة تقارب المئة ومن أشهرها كتاب «دول الاسلام » وغيره في التاريخ الاسلامي العام ، و كتاب « ميزان الاعتدال في نقد الرجال » في تاريخ رواة الحديث وأحوالهم (ر : فوات الوفيات ٢ /١٨٣ والاعلام للاستاذ خير الدين الزركلي) .

(۱) _ هو محمد بن سيرين البصري أبو بكر كان امام وقته في علوم الشريعة بالبصرة وهو تابعي أدرك بعض صحابة الرسول (ص) اشهر بالفقه والحديث وعرف بمزيد الورع، وكان من المجتهدين ولد وتوفي بالبصرة (٣٣ – ١١٠ هـ) وكان بزازاً (ر: وفيات الاعيان لابن خلكان، والأعلام للزركلي).

(٢) — انظر كتاب « الثقافة الاسلامية » لاستاذنا المرحوم الشيج راغب الطباخ ص / ٢٠٠٣.

وضع الاحاديث المكذوبة (عوامله ودلائله)

وقد شاع الوضع أيضاً منذ عهد الفتنة المشار اليها، و كثر الوضاعون للائحاديث المكذوبة على لسان الرسول عليه السلام، واستمر هـذا الوضع الى زمن بعد عصر تدوين الحديث.

وقد كان لوضع الحديث عوامل وأسباب كثيرة .

أ) - فنها عوامل سياسية كانت تحمل بعض الناس على وضع أحاديث مكذوبة ، بتشجيع من بعض الملوك أو الامراء أو أحزابهم ، خدمة لمآربهم السياسية ، ودعماً لسلطانهم ضد خصومهم السياسيين .

كما يروى كذباً من قبل عملاء العباسيين في مناهضة دولة العبيديين أن النبي عليه السلام قال:

إِن هذا الأمر – أي الخلافة – اذا وصل إِلى بني العباس لا يخرج عنهم حتى يسلموه الى عيسي بن مريم او المهدي »(١).

(١) - ر: آخر خطبة كتاب « تاريخ الخلفاء » للسيوطي

والكذب والاختلاق السياسي في هذا الحديث المزعوم واضح ظاهر . وقدأثبته الزمن أيضاً فيها بعد ، إذ خرج الامر فعلا من يسد العباسيين . والغريب أن ينقل السيوطي هذا الحديث الموضوع ويستند اليه في مقدمة تاريخه هذا ، وهو مؤلف كتاب «اللآليء المصنوعة في الاحاديث الموضوعة » .

ب) - ومنها عوامل مذهبية عن طريق الفرق المبتدعة تأييداً لذاهبهم . وهذا السبب من أعظم عوامل وضع الاحاديث .

فقد نشط أهل الفرق المبتدعة لوضع أحاديث توافق أهواءهم ؛ كما وجد جماعة من الزنادقة أو الدخلاء في الاسلام القاصدين الى إفساده والإفساد بين أهله ، فالتجاوا الى وضع الاحاديث توصلا لأهدافهم وتضليلاً للعامة .

وبعض هذه الفرق المذهبية تمتزج مذهبيتها بحزية سياسية أيضاً كالخوارج وبعض فرق الشيعة ، فيجتمع لدى هؤلاء العاملان المـذهبي والسياسي على وضع الاحاديث .

وقد ذكر العلماء المحققون أنه: بعد فتة مقتل عثمان، واختلاف الا قوام في الخلافة ونشوء الفرق المذهبية انصرف اهتمام كل حزب أو فرقة الى استنباط الا دلة والتماس الا حاديث المؤيدة لدعواه، فكان بعضهم اذا أعوزه الدليل اختلق حديثاً، وكثر ذلك أثناء تلك الفوضى، فكان المهلب بن أبي صفرة يضع الحديث ليشد به أزر الحليفة ويضعف به أمر الخوارج.

فلما هدأت الفتنة عمد العلماء الى التحقيق والتفريق بين الموضوع والصحيح من الحديث ، ومن هنا نشأت علوم الحديث وفنونه .

ج) - ومنها عوامل اكتسابية يعمد فيها بعض الدجالين الى وضع الاحاديث، ليرتزقوا بها عن طريق الوعظ والقصص الغريب الكاذب،

تمويها على عوام الناس الذين لايستطيعون التمييز بين العالم المتقيد، والدجال المتصد.

د) __ ومنها عوامل التقرب والنفاق لبعض الحكام والاعمراء لاحراز المكانة لديهم.

ه) __ ومنها عوامل الترغيب في بعض الشؤون الدينية عمه حسى نيخ كما في الأحاديث الموضوعة للترغيب في قراءة سور من القرآن، يذكر في هذه الاحاديث ثواب عظيم جداً لقاريء تلك السور. وقد شحنت بعض كتب التفسير كالكشاف للزمخشري (١) بطائفة من هذه الاحاديث الموضوعة في آخر تفسير كل سورة. وقد يرويها بعضهم على علم منه بوضعها، ولا يفكر بأن إنمها أكبر من نفعها!!

هذه أهم عوامل وضع الأعاديث المكذوبة.

أما دلائل كون الحديث موضوعاً فأهمها أن يكون في سنده را و معروف بالكذب.

⁽١) — هو محمود بن عمر بن محمد الزمخشري نسبته الى « زمخشر » من قرى خوارزم (٤٦٧ — ٥٣٨) ، ويلقب : جار الله لمجاورته مدة بمكة . كان من كبار أثمة العلم بالدين والتفسير واللغة والآداب ، تنقل في البلدان ، وكان معتزلياً في عقيدته ، وله نقائض مع الامام الغزالي وغيره من علماء السنة وهو كثير المؤلفات ومن أشهرها تفسيره المسمى بالكشاف ، توخى فيه كشف أسرار البلاغة القرآنية يجر كثيراً من آيات العقائد في التفسير الى مذهب المعتزلة ، وكتاب «أساس البلاغة» توخى فيه تمييز المجاز عن الحقيقة في معاني الالفاظ واستعالاتها .

ومن دلائل الوضع في المتن بقطع النظر عن السند، أن يشتمل متن الحديث على خطأ الخوي أو لحن ، أو حكم مخالف لقواعدالشريعة أومناف لمقاصدها ، كما لو يتضمن الحديث ترتيب ثواب عظيم جداً على عمل يسير لاجهد فيه ولا تضحية تستوجب هذاالثواب فان من قواعد الشريعة ان الثواب على قدر المشقة ، ولو صح ترتيب أعظم الثواب ، أو محو الذنوب بأيسر عمل اكان هذا مشجعاً على المعاصي والآثام .

فمثل هذه الاعديث تحمل الناس على التواكل والقعود عن الواجبات الشاقة اعتماداً على ثواب عظيم لاعمال يسيرة .

ومن الدلائل أيضاً ان يتضمن الحديث تأييد نحلة مبتدعة او مذهب سياسي.

موقف علماء صدر الاسلام

مه مجموع الاحاديث المختلطة

تجاه هذا الاختلاط الذي وقع بين الصحيح الثابت وغيره من الأعاديث، وهذا الوضع الذي حصل من الكذابين الوضاعين بين الناس، يوجد احتمالات ثلاثة في الموقف الذي يجب أن يقفه علماء الاسلام من مجموعة الاحاديث التي تروى:

١ – فإِما أن يصرف النظر عن كل الا حاديث التي تروي دون بحث

عن صحيح أو ضعيف لاختلاط هذه الا أنواع. وعند تُذلا مرجع للشريعة يعتمد عليه إلا القرآن وحده.

ح وإما أن تُقبل كل ما نُقل وروي ، بحجة أن السنة لايستغنىءنها في فهم الكتاب وتنفيذ أحكامه .

٣ - وإماأن يعمد الى غربلة هذه الاحاديث ونخلها ونقدها وتمييز الصحيح فيها من غيره ليؤخذ بالاول ويترك الثاني، وفقاً لمقاييس وقواعد توضع وتؤسس لا على هذا التمييز.

ولا شك أنه لا يعقل المسلك الاول من هـذه الاحتمالات لأن فيه إضاعة للشريعة ، كما أنه لا يعقل المسلك الثاني لا أنه يدخل في الشريعة ماليس منها ويشوه حقائقها فيكون في النتيجة كالمسلك الاول تضيعاً لحقيقتها .

فلم يبق معقولاً وواجباً إلا المسلك الثالث وهو تجريدالهمة، وتجنيد العقل والعلم والعزم لتحرير مجموعة السنة، وتمييز الصحيح عن غيره منها، ولا سيما أن هنالك مرجعاً أساسياً يرجع اليه ويستنار به في هذا الطريق وهو القرآن وما تضمنه من أحكام وقواعد وأسس شرعية لايقبل من الاحاديث ما يخالفها، لائه لا يمكن أن يصدر عن النبي (ص) ما مخالف القرآن.

فالقضية من هذه الناحية تشبه موقف المؤرخين من الروايات التاريخية وإن كانت من حيث الموضوع أعظم خطورة ونتائج ؛ فالا عجار التاريخية

مشحونة بالوقائع الصحيحة وغير الصحيحة وقيد اختلط فها الحابل بالنابل بصورة تفوق كثيراً ماوجد في نقل الأحاديث النبوية لدينامن اختلاط. ومع ذلك لم يكن هذا مسوغاً لاهمال التاريخ إهمالا كلياً وعدم الاعتماد على شيء من منقولاته بحجة هذا الاختلاط، بل كان ولا يزال العلماء المؤرخون يمحصون الروامات التاريخية ويختارون منها ماتظهر لهم صحبها. فكذلك بجب أن يكون موقف العلماء في تحرير السنة النبوية وتمحيصها بصورة أضبط وأدق من تمحيص الروامات التـــاريخية ؛ وهو المسلك الذي اختاره علماء الاسالام فعلاً ، فانصر فوا الى تدوين السنة وتحريرها وقام بذلك اساطين علماء الحديث المختصين وجهابذتهم. وقد تفرغ منهم كثيرون لهذه الناحية ، و عنوا بتنقيح الحديث وتنقيته من الضعيف والدخيل، فانقطع لها أناس كثيرون بكل وسائلهم ومواهبهم، ووضعوا علم اصول الحديث الذي كانت قواعده أدق منزان لوزن الأحاديث من حيث السند ومن حيث المتن ، وعميز الاصيل عن الدخيل وتصنيف الحديث الذي لايحكم بوضعه الى اقسام تتفاوت بحسب عللها واحوالها قوة وضعفاً.

وقد انشأوا ايضاً علم تاريخ الرواة وذلك العلم الذي كان أجل عون على خدمة الحديث النبوي وتنقيته عن طريق معرفة أحوال الرواة ونشأتهم وحياتهم العلمية والعقلية والمذهبية والسياسية، وشيوخهم الذين اخذوا عنهم ورأي هؤلاء الشيوخ فيهم، وتلاميذهم الذين تخرجوا عليهم، وكل

صفاتهم التي لها صلة بدرجة الاعتماد على صحة نقلهم من علم وصدق وأمانة وورع وعقيدة ونباهة ويقظة ومعرفة بأحوال العصر ورجاله وصلاحه وفساده وجميع العوامل التي تورث الشك أو الثقة بالاشخاص.

فقد يكون الرجل لديهم من أورع النياس وأصلحهم ديناً وأمانة ، ولكنه لا يو ثق يقظته و نباهته أو بحفظه و ضبطه ، فيكون من المغفلين الذين يمكن أن ينخدعوا بمظاهر أحوال الصلاح في بعض الرواة ، فاين من يكون كذلك لم يقبلوا روايته رغم تقديرهم لورعه و تقواه ، وفي ذلك يقول الايمام مالك بن أنس (١) في عبارته المأثورة المشهورة عنه: « إننا نردُّ رواية قوم وإنا لنرجو شفاعتهم يوم القيامة » .

ومن أثم مَّ قسموا البحث في علم الحديث الى ناحيتين: ناحية الرواية وناحية الدراية كما سنرى قريباً.

⁽١) — هو الامام العظيم الفقيد المجتهد مالك بن أنس بن ماليك الاصبحي (٩٣ – ١٧٩ هـ) عالم المدينة ومحدثها صاحب المذهب الفقهي المعروف بالمندهب اللاحمي أحد المذاهب الاربعة الكبرى الحية . ساد مذهبه القضاء في الاندلس قضاء وفتيا ، ولا يزال هو السائد الى اليوم في المغرب عملا وفتيا . كان صلباً في دينه . قوي الحفظ . وشي به الى جعفر عم المنصور العباسي فضربه بالسياط ثم انجلت عنه الفتنة ووجه اليه الرشيد ليأتيه فيحدثه ، فقال : العلم يؤتى فقصده الرشيد في منزله . وسأله المنصور أن يضع كتاباً يوطىء العلم للناس فوضع كتابه «الموطأ » ضمنه الأحاديث النبوية الثابته التي تعتبر أصول مذهبه الفقهي .

والواقع أنه قد بلغ علماء الحديث في هذا البحث والتقصي في تمييز الاحاديث الصحيحة من غير الصحيحة ، وتميز الرواة الموثوق بهم من غير الموثوق بهم مبلغاً منقطع النظير في التاريخ العلمي ؛ فقد صرف الكثيرون من فحول العلماء اعمارهم كلها على هذه المهمة . وتتبعوا تاريخ كل راو وأطوار حياته ، وسجلوا عنه في كتب تاريخ الرواة كل ماله علاقة في تكوين الثقة به أو عدمها أو درجتها ، وعنوا مركزه منها . ووضعوا من قواعد النقد والتمحيص ، وأصول التميز والتخليص ، لمعرفة مواطن الاطمئنات ومواطن الشك والارتياب في الروايات والمرويات والرواة مابلغ حد الاعجاز في قوة التميز وصحة النقد ، ليكونوا على بصيرة في القبول والرد . حتى أنهم ليتبعون حالة الشخص فيحكمون عليه بقبول الاعجاز التي رواها في وقت معين يوثق به فيه فيحكمون عليه بقبول الا عاديث التي رواها في وقت معين يوثق به فيه دون مابعده اذ يكون قد طرأ عليه ضعف او مرض أو انحراف في العقدة أو غير ذلك .

وكان من قواعد احتياطهم في أمر تحرير الحديث و نقده أنهم لا يقبلون رواية شخص مستور الحال فلا يكتفون بأن يكون الشخص لم يعرف عنه شائبة بل يشترطون أن يكون متحققاً فيه ومعروفاً عنه صفات القبول وصلاح الحال بالعلم والضبط والصدق وحسن العقيدة والتقوى وسائر مورثات الثقة ، ولذا يقول الامام عبد الله بن المبارك (۱):

⁽١) — هو الامام الحافظ عبد الله بن المبارك بن واضح المروزي شيخ الاسلام —

«الاسناد من الدين ، ولو لا الاسناد لقال من شاء ماشاء».
وقال الامام سفيان الثوري : « الرسناد سمرح المؤممه» اي انه هو القوة والوسيلة للوصول الى تحقيق الحق والدفاع عنه و تمييزه من الباطل (۱) ومعنى الاسناد ذكر سند الحديث ،أي سلسلة الرواة عند روايته متنه ليعرف من يضاف اليه النقل فاذا كان الراوي الاخير من الثقاة وكان الإسناد الذي ذكره يوثق به في جميع أفراد سلسلته قبل الحديث من ناحية السند ، فيبقى النظر في احوال المتن وما يوافقه أو يخالفه من الرومات الاخرى أو من القواعد المقررة في الشريعة .

ويقول ابن سيرين: « ان هذا الحديث دين فانظروا عمن تأخذون دينكم » .

ويقول ابن خلدون في كلامه على علوم الحديث من مقدمته:
«ومن علوم الاحاديث النظر في الاسانيد ومعرفة مايجب العمل به من الاحاديث لوقوعه على السند الكامل الشروط لائن العمل انما

⁻ المجاهد أفنى عمره في الاسفار والرحلات حجا وجهاداً وتجارة ، جمع الحديث والفقه والعربية والمعرفة بأيام الناس ، أي وقائعهم . وكان شجاعاً جوادا) ١١٨ – ١٨١ه» وهو أول من صنف في أحكام الجهاد . (ر: الرسالة المستطرفة للكتاني ص /٣٧/ والاعلام للزركلي) .

^{. (}١) — ر: خطبة كتاب ميزان الاعتدال للحافظ الذهبي ، وخاتمة « الشهائل المحمدية » للترمذي ، والثقافة الاسلامية لاستاذنا المرحوم الشيخ راغب الطباخ ص - ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤

وجب بما يغلب على الظن صدقه من اخبار رسول الله (ص) فيجتهد في الطريق التي تحصل ذلك، أي غلبة الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضبط. وانما يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين وبتعديلهم وبراءتهم من الجرح (١) والغفلة. ويكون لذلك دليلاً على القبول أو الترك. وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم في ذلك وتميزهم فيه. وكذلك الاسانيد تتفاوت باتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوي لم يلق الراوى المنقول عنه، وتفاوت اليضاً بسلامتها من العلل الموهنة لها».

وبذلك يحم كل مطلع خبير بأن علماء السلف في الاسلام قدأ حرزوا في هذا المنهج الذي نهجوه من تمحيص الأحاديث أعظم نجاح مأمول، وكان توفيقهم في غايتهم هذه أجل توفيق يمكن أن يتصور في هذا المضار. وهكذا استطاعوا أن يصونوا أصول هذه الشريعة ومصادرها من العبث أبد الدهر بحيث يستطيع الباحث المتجرد في كل عصر أن يميز العبث أبد الدهر بحيث يستطيع الباحث المتجرد في كل عصر أن يميز بحتهى السهولة الشريعة الاصلية من العادات والتقاليد والتشويهات الدخيلة التي يلصقها بها جهل الاتباع، أو دس الدساسين.

⁽١) — الجرح في اصطلاح المحدثين والفقهاء هو الطعن في الشخص بما يخل بالثقة به ويقا بله المتعمر بلي، وهو وصفه بالعدالة ، أي بالصدق والامانة وحسن الدين .

11

الرواية والدراية

وميلاد علم اصول الحديث

أ) - الروابة يقصد بها مجرد نقل الحديث والاحاطة بطرق أسانيده وضبط الالفاظ في المتن والسند، وتحقيق الاسماء، وكل مايعود الى نقل الحديث مضبوطاً عمن يروى عنه دون البحث في احوال الرواة والمتن، ذلك البحث الموصل الى الحكم على مرتبة الحديث في درجات الصحة والضعف.

ب) - وأما الدراية فهي التمحيص والتمييز والنقد والبحث في عوامل الحكم على السند بالصحة أو الضعف ، وفي فهم المتن فهما علمياً .

وقد وجد أناس من نقلة الحديث أجادوا الرواية وكانوا فيها ثقات ولكنهم لم يجيدوا الدراية ، كبعض المحدثين غير الفقهاء ،

ووجد أناس حذقوا الدراية واشتهروا بها اكثر من الرواية ، كبعض الفقهاء غير المحدثين .

ووجد أناس كانوا من أعلام الرواية والدراية جميعاً ، فكانوا فقهاء ومحدثين معاً ، كالامامين مالك والشافعي (١) .

⁽١) — هو الامام العظيم الفقيلة المحدث محمد بن ادريس الشافعي القرشي الهاشمي « ١٥٠ – ٢٠٤ (ثالث الأثمة المجتهدين الاربعة أصحاب المداهب الفقهية –

مر من من من من من من من من الله المربث قد تمخضت عنه ناحية الدراية ، ويسمى أيضاً : مصطلح الحديث . وهو يعتبر بحق من أثمن ماخلفته الثقافة العربية الاسلامية من من من كراتها لا أنه أصلح وأدق ميزان علمي عقلي لتمحيص الا خبار والروايات ، وتمييز صحيحها من زيفها .

فقد أحم فيه وضع قواعد هذا التمحيص والنقد كما قسمت فيه أنواع الروايات ومزاياها وعللها تقسيماً بديعاً مستوعباً ، ووضعت لها أسماء اصطلاحية تدل على كل نوع من الروايات والاحاديث بما فيه من هذه المزايا أو العلل بحيث يعرف تفصيل مدلولها بمجرد ذكرها لدى علماء الحديث دون حاجة الى شرح ، كالصحيح، والضعيف، والمسند، والمتصل والمرفوع، والموقوف، والمرسل، والمنقطع، والمقلوب، والمعضل، والمعلق، والمدلس، والشاذ، والغريب الخرجية

التشريعية الحيه ولد في غزة وتوفي في القاهرة. نشأ الشافعي بمكة وأخذ عن مالك بن أنس في المدينة وزار بغداد مرتين والتقى بأصحاب الامام الاعظم ابي حنيفة النعان صاحب الذهب الحنفي وإمام أهل الرأي في العراق. ثم زار الشافعي القاهرة سنة ١٩٩ هـ. وما بين العراق والقاهرة تبدل كثير من آرائه الفقهية التشريعية فأسس مذهبه الجديد، ويعتبر مذهبه وسطاً بين أهل الحديث وأهل الرأي. كان فصحاً بليغاً شاعراً فحلا غير مكثر من الشعر إماماً في اللغة والفقه والحديث حاذقاً في الرماية لا يخطيء ، مفرط الذكاء عجيب الحافظة . وهو أول من وضع رسالة في علم أصول الفقه ودستور مذهبه الفقهي كتاب « الأم " في سبع مجلدات كبار سجله عنه خاصة تلاميذه . عرض فيه مناقشات فقهمة هامة .

فكل اسم من هذه الاسماء وغيرهاإذا وصف به حديث بعد التمحيص يدل على ناحية من أحوال الحديث لها أثر في تعيين مرتبته في مراتب الصحة أو الضعف، والقبول أو الرفض، وعلم المصطلح هذا يستفاد منه الى أبعد حد في طريقة التحقيق التاريخي، فأصبح بعض رجال العصر اليوم يفكرون باقتباس طريقته المحكمة واستخدامها في تمحيص الروايات التاريخية. فهي الطريقة التي استطاع علماء الاعلام، هاأن ينخلوا الاحاديث المختلطة نحلا و يميزوا صحيحها من غيره.

وقد وضع الاستاذ أسد رستم (أستاذ التاريخ الشرقي في الجامعة الامير كية ببيروت سابقاً) كتاباً في أصول البحث والتحقيق التاريخي وبين أنه قد اقتبس هذه الطريقة وقواعدها من علم مصطلح الحديث الذي يجب أن يعتبر من مفاخر أساليب التحقيق وتمحيص الاتخبار.

17

تدوين الحديث

والكنب المعتمدة المشهورة فيه

مُ أَشْرُ نَا سَابِقاً آخر البحث عن طريقة النقل والحفظ الى أن نقل الحديث وحفظه قد انتهى الى اتفاق العلماء على جمعه وتدوينه بعد أن زال المحذور الذي من أجله كان النبي عليه السلام قد نهى عن كتابة حديثه بعد أله المدنية والمدنية المدنية المدن

وقلنا : إِنَّ الحَليفة عمر بن عبد العزيز هو الذي بدأ ذلك فأمر بجمع الحديث النبوي وتدوينه .

ے فقد ورد فی صحیح البخاری کتاب العلم أن عمر بن عبدالعزیز كتاب العلم أن عمر بن عبدالعزیز كتاب العلم أن عمر بن عبدالعزیز كتب الى أبي بكر بن حزم يقول له بهر

« انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فا كتبه فأي خفت دروس العلم وذهاب العلماء. ولا يقبل الاحديث النبي (ص) وليفشوا العلم وليجلسوا حتى يعلم من لا يعلم ، فان العلم لا يهلك حتى يكون سراً ».

وأبو بكر هذا هو ابن محمد بن عمرو بن حزم الا نصاري نسب الى

حبر الاسلام الحافظ لحديث رسول الله «ص» ، أول من أفرد الحديث الصحيح مبر الاسلام الحافظ لحديث رسول الله «ص» ، أول من أفرد الحديث الصحيح بالتأليف مميزاً عن غيره مما لم يبلغ رتبة الصحة . نشأ يتيها في بخارى وبدأ بحفظ الحديث وهو ابن عشر سنين . و كان عجيب الحفظ ، وتلقى الناس عنه العلم ولم يبلغ الشامنة عشرة . دحل رحلة طويلة سنة «٢١٠ه» في طلب الحديث . سمع من نحو الف شيخ وجمع نحو ستهائة الف حديث اختار منها في صحيحه ماوثق برواته بشروط ضيقة جداً اشترطها في الرواة لقبول حديثهم . وهو من الائمة المجتهدين في الفقه ، وله آراء فقهية هامة . وكتابه « الحامع الصحيح» يعتبر أوثق كتب الحديث على الاطلاق وفيه كثير من المكرر بالمناسبات ، وجملة مافيه بالمكرر و نحو / ٠٠٠ م حديث ، وغبر المكرد منه نحو / ٠٠٠ م اله مؤلفات كثيرة أهمها الجامع الصحيح والتاريخ الحبير منه نحو / ٠٠٠٠ له مؤلفات كثيرة أهمها الجامع الصحيح والتاريخ الحبير والاوسط والصغير في رجال الحديث . « ر : الرسالة المستطرفة ص / ٩ م ومفتاح السنة والاسيخ عبد الهزيز الخولي ص / ٣٨ — ٠٤ والاعلام للزركلي » .

جداً بيه وهو تابعي فقيه استعمله عمر بن عبد العزيز على إمرة المدينة وقضائها ولهذا كتب اليه ماكتب كما في «فتح الباري» شرح البخاري لابن حجر العسقلاني (١).

وجاء في « الرسالة المستطرفة » للاستاذ العلامة السيد الشيخ محمد الكتاني أن عمر بن عبد العزيز توفي قبل أن يبعث اليه ابو بكرما كتبه (٢) وجاء في « مفتاح السنة » للاستاذ محمد عبد العزيز الخولي أن عمر ابن عبد العزيز أوحى إلى أبي بكر بن محمد بن حزم أن يكتب له فيما يكتب

(١) — هو أحمد بن علي بن محمد ابو الفضل الكناني الشافعي المعروف بابن حجر العسقلاني (٣٧٧ — ١٥٨ه) كان حامل اواه السنة في عصره وحافظها وقاضي القضاة ولد بمصر ورحل في سبيل العلم الى الحيجاز والشام وأخد الحديث والفقه عن كبار حفاظ عصره وفقهائه ، وأخذ اللغة عن المجد الفيروز ابادي صاحب القاموس المحيط . وتخرج في معظم الفنون حتى بلغ فيها الغاية. تولى القضاء والتدريس في مصر . وبلغت تصانيفه مائة وخسين وأعظمها « فتح الباري » شرح صحيح البخاري ثلاثة عشر مجلدا ومقدمته مجلد ضخم . قضى في تأليفه أكثر من ثلاثين عاماً . وهو وشرح معاصره بدر الدين محمود بن أحمد العيني الحنفي المسمى «عمدة القاري » يعدان أعظم شروح البخاري وأهمها على كثرتها ، وها مطبوعان (ر : مفتاح السنة للخولي ص / ٤٤) .

وقالوا : كان شرح البخاري دينــا على الامة فأداد ابن حجر والعيني (ر.: المستطرفة / ١٤٦).

(٧) — كانتوفاة عمر بن عبد العزيز سنة / ١٠٦ ه أمــا ابو بكر ابن حزم فتوفي سنة / ١٠٠ ه كما في تهذيب الكمال للحزرجي (ص/٣٨٣).

الحديث (٣)

ماعند عُمْرة بنت عبد الرحمن الانصارية من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وكذلك كتب عمر بن عبد العزيز الى عُماله في امهات المدن الاسلامية لجمع الحديث، وإلى ابن شهاب الزهري المدني أحد الاعمَّــة الاعلام وعالم الحجاز والشام، وشيخ الامام مالك.

فهذا أُول البدء بجمع الحديث وتدوينه كتابة خوفاً عليه من الضياع لموت رواته من الصحابة والتابعين اذا بقي مخزوناً في صدورهم.

من قام بتدوينه فعلا بأمر عمر بن عبد العزيز هو محمد بن مسلم المشهور من قام بتدوينه فعلا بأمر عمر بن عبد العزيز هو محمد بن مسلم المشهور بابنشهاب الزهري (كافي « جامع بيان العلم ») وقد نقل أبو نعيم (۱) في « حلية الاولياء »عن ابنشهاب نفسه أنه قال: « لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني » (۲)

⁽۱) — هو الحافظ ابو نعيم احمد بن عبد الله بن احمد الاصبهاني الشافعي . حافظ من الثقات في الحفظ والرواية. ولد ومات باصبهان « ٣٣٦ — ٤٣٠ » من تصانيفه « حلية الاولياء » و « معرفة الصحابة » و « تاريخ اصبهان » [المستطرفة ص ٢٣٧ والاعلام للزركلي] .

⁽٣) — نقل الحافظ الذهبي في كتابه « تذكرة الحفاظ » عن الزهري في ترجمته أنه قال : « قال لي القاسم بن محمد (ابن أبي بكر الصديق) : أراك تحرص على العلم، أفلا أدلك على وعائه ، قلت بلى ، قال عليك بعمرة بنت عبد الرحمن ، فأنها كانت=

عتلف الأقطار نقلا عن رواته الاصلين من الصحابة والتابعين فقد كان الصحابة والتابعين فقد كان الصحابة قد تفرقوا في الأمصار مابين الحجاز واليمن وشمال أفريقية ومصر والعراق والشام في عهد عثمان بن عفان الخليفة الثالث، وكانوا قبل ذلك على اجتماعهم في المدينة لا أن عمر (رضي الله عنه) لم يمكن الصحابة مدة خلافته أن يغادروا المدينة الى الا قطار الاخرى، لانهم حفظة العلم والحديث المأثور عن النبي عليه السلام، فكان يعتمد عليهم في النوازل أي (الحوادث) فيجمعهم للمشورة في الشؤون السياسية والعلمية.

من ذلك جمعه لهم واستشارته اياهم عند الاختلاف بينه وبين فاتحي سواد العراق في تقسيم أراضيه على الفاتحين كما يريدون هم ، أو عدم تقسيمها وإبقائها في أيدي أهليها وفرض ضرائب عليها كما يريد هو.

ومن ذلك أَيضاً جمعه للصحابة واستشارتهم عندما أراد تعيين مبدأ للتاريخ حيث أَسفرت مشورتهم عن العمل برأي علي بن أبي طالب كرم الله وجهه واتخاذ هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة الى

⁼ في حجر عائشة (أم المؤمنين)، فحبَّتها فوجدتها بحراً لا يُنزَف.

وعمرة هذه تابعية عظيمة في الفقه والحديث وهي من بني النجار (٢١ – ٩٨) . وفي تاريخ ابن خلكان في ترجمة ابن شهاب الزهري أن عمر بن عبد العريز كتب الى الآفاق ؛ عليكم بابن شهاب ، فانكم لا تجدون أحدا أعلم بالسنة الماضية منه . (ر: «الثقافة الاسلامية » لا ستاذنا الشيخ راغب الطباخ رحمه الله ص (١٩٤) .

المدينة مبدأ للتاريخ (١).

مفرد بالتأليف، بل ممزوجاً بفتاوى الصحابة والتابعين ، كما يرى في مصنف مفرد بالتأليف، بل ممزوجاً بفتاوى الصحابة والتابعين ، كما يرى في مصنف ابن أبي شيبة ، ثم أفرد الحديث النبوي في مؤلفات مستقلة به من دون أقوال الصحابة والتابعين وفتاويهم وكان بدء إفراد الحديث النبوي بالتدوين على رأس المائتين للهجرة، إذ صنف عبيد الله بن موسى البغدادي (- ٢١٣) مسنداً (٢) و تلاه غيره من معاصريه (٣).

والواقع أنه لم ينقض القرن الثالث حتى كانت رواية الحديث وجمعه وتدوينه قد فرغ منها فانتقل من الصدور الى الكتب، ولم يبق شيء في الصدور الا النزر اليسير. وقد كان هذا القرن الثالث اجل عصور الحديث، وأحفلها بعظاء المحدثين المؤلفين وأجل المؤلفات، وفيه ظهرت المحديث، وأحفلها بعظاء المحدثين المؤلفين وأجل المؤلفات، وفيه ظهرت الكتب السنة التي لم تنعادر من صحيح الاحاديث الا اليسير (٤). وأصبح التعويل لدى العلماء على ما جمع من الحديث في كتب القدماء وصححوه، دون ما يرويه الرواة المتأخرون، وذلك لاستقرار الحديث الصحيح في

⁽١) — ر: سيرة عمر بن الخطاب لابي الفرج بن الجوزي .

⁽٣) — المسند كتاب يرتب الاحاديث النبوية بحسب الصحابة الراوين لها ، فيذكر لكل صحابي مارواه من الاحاديث النبوية .

⁽٣) – ر: الرسالة المستطرفة للعلامة المرحوم السيد محمد بن جعفر الكتانبي .

⁽٤) — ر: «قواعدالتحديث للشيخ حمال القاسمي ص / ٦١ فقلاعن الامام النووي.

هـذه الجوامع اي المجموعات الحديثية التي جمعها الائمة القدماء فمن روى بعد ذلك حديثاً لا يوجد فيها لم يقبل منه.

والحد الفاصل في رأي بعضهم بين المتقدمين والمتأخرين من الرواة هو آخر القرن الثالث أي تمام سنة ثلثمائة للهجرة (١).

في روايات هذه الاحاديث وسندها وتمييز الموثوق من غير الموثوق على في روايات هذه الاحاديث وسندها وتمييز الموثوق من غير الموثوق على أساس قواعد علم اصول الحديث وموازينه الدقيقة، فلم ينقض القرن الرابع حتى تمت تنقية الحديث النبوي من الدخيل، وتمييز الصحيح من العليل (۲) ثم انصر فوا الى الشرح والتفصيل مكم استرى قريباً.

وبذلك أصبح كل حديث من الاحاديث المروية في شيء من الكتب يمكن العلماء المتأخرين أن يرجعوا الى ماسجله أولئك الجهابذة المتقدمون عنه وعن رواته من ملاحظات ، وما وصفوه به من صحة وعدمها .

۱۳ اشهر مؤلفات الحديث النبوي

محومن أقدم المؤلفات وأشهرها في أحاديث الاتحكام كتاب «المُوطّاً» للامام مالك بن أنس الاصبحي (٩٣ - ١٧٩ هـ) ، عالم المدينة وفقيها مر

⁽۱) — ر: « توجيه النظر في عــلوم الاثر » للعلامة الشيخ طاهر الجزائري و « الثقافة الاسلامية » للاستاذ الطباخ ص /۲۲۲ . (۲) — ر: الثقافة الاسلامية ايضاًص /۲۰۰ ـ ۲۰۰۳ .

وصاحب المدهب الفقهي المالكي المنسوب اليه، وشيخ الامام الشافعي، فقد ألفه بتكليف من الحليفة المنصور العباسي، وجمع فيه أحاديث الاعكام الصحيحة التي استمد منها اصول مذهبه، والفقه المأثور الذي اعتمده. ويعتبر الموطأ كتاب حديث لدى المحدثين، وكتاب فقه لدى الفقهاء. ومن المؤلفات الواسعة المشهورة بعد ذلك «مُسنَدالامام أحمد»(١) رتبه بحسب الرواة الاولين من الصحابة، فذكر عن كل واحد منهم ما روي عنه من أحاديث نقلها عن النبي عليه السلام.

كومن أشهر المؤلفات التي امتازت بعد ذلك بمزيد التحري والضبط التام في تمحيص رواياتها وأسانيدها حتى اعتبرت في أعلى درجات الصحة والوثوق كتاب « الجامع الصحيح » ، للامام البخاري محمد بن اسماعيل

⁽١) - هوالامام العظيم المحدث الفقيه أحمد بن محمد بن حنبل إمام المذهب الحنبلي أحد المذاهب الفقهية الاربعة الحية (١٦٤ - ٢٤١هـ) ولدفي بغداد ونشأ مكباً على طلب العلم وأخذ عن الشافعي وكان من أخص خواصه . سافر في سبيل العلم كثيراً الى معظم الاقطار الاسلامية . وهو من شيوخ الامامين البخاري ومهم . له مؤلفات عديدة أشهرها « المسند » جمع فيه نحو أربعين الف حديث ، مقدار ربعها مكرر . سجن في فتنة القول بخلق القرآن أيام المعتصم ثمانية وعشرين شهراً ثم عرف المتوكل قدره وأكرمه وقدمه .

⁽ ر: مفتاح السنة ص /٣٦/ والا ُعلام للزركلي و « ابن حنبل » للاستاذ الشيخ محمّد ابي زهرة).

وقدغلافريق من اتباع مذهبه فيها بعد وعرفوا بالمصية المذهبية ونشأت على أيديهم فتن

(١٩٤ - ٢٥٦ هـ) و«الجامع الصحيح» للأمام مسلم بن الحجاج القشير ي (١١) (٢٠٤ - ٢٦١ ه). وهما الكتابان اللذان اشتهرا باسم الصفيعين اي صحيح البخاري وصحيح مسلم ؛ فمتى ذكر هذا اللفظ ينصرف اليهار الشم وجدت أيضاً كتب اخرى معتمدة في الدرجة الثانية بعد هـذين الصحيحين وهي كتب السنن الأربعة للائمة الحفاظ (٢) النسائي (٣)

(١) - هو مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري تلميذ البخاري إمام جليل من أئمة المحدثين الحفاظ الثقات. ولد بنيسابور ورحل في سبيل الحديث وأخذ عن البخاري وشيوخه. له مؤلفات عديدة كلها في الحديث وعلومه ورواته. أشهر كتبه «الجامع الصحيح» ، وهـو في رتبة صحيح البخاري أو يليها اعتباداً ، ولكنه عمّاز محسن ترتسه وقلة المكرر فيه بالنسبة الى صحيح البخاري. ويبلغ مافيه نحو ثمانية آلاف حديث ، وقد شرح شروحاً كشيرة اشهرها المنهاج للحافظ الامام یحی بن شرف النووی انشافعی (– ۱۷۲ هـ) (ر : مفتـاح السنة ص | ۶۶ | والأعلام للزركلي .

(٢) - قال الشهاب الخفاجي في شرح الشفاء ١/٤ ٩ الحافظ في اصطلاح المحدثين وصف يطلق على كل من اكثر رواية الحديث واتقنها ، وقد انقطع هــذا في عصرنا وكان آخر الحفاظ السيوطي والسخاوي . وقد كانت وفاة الشهاب الخفاجي

(٣) – الامام النسائي (بفتح النون)نسية الى « نسا » قرية نخر اسان هو أحمد بن شعيب الخراساني (٢١٥-٣٠٣ه) سمع من أئمة الحديث في عصره بخراسان والحجاز والعراق ومصر والشام والجزيرة ، وبرع وتفرد في عصره بالمعرفة والاتقان وعلو الاسناد حتى كان أحفظ من الامام مسلم بن الحجاج. وتوفي بمكة .

له مؤلفات كثيرة أشهر ها كتاب «السنن » الكبير جمع فيه الصحيح والحسن، ثم ميز منه الصحيح فقط بطلب. من أمير الرملة في كتاب مماه « المجتبي من 'لسنن » 😑 وهو الذي يراد متى عزي حديث الى سنن النسائي والمعدود من الكتب السقة. ودرجته بينها تأتي بعدصحيح البخاري ومسلم، لأنه أقل الكتب بعدهما اشتالاً على الضعيف (ر: مفتاح السنة ص / ٧٩ / والمستطرفة ص / ١٠ / والاعلام للزركلي). والمراد بالضعيف مما يوجد في كتب الصحاح هو ما يراه المؤلف صحيحاً وينتقده عليه من بعده من العلماء فيعدونه في نظرهم ضعيفاً. ويوجد من هذا القبيل عدد قليل في الصحيحين (١) — هو الامام ابو داوود سليهان بن الائشعث بن اسجاق الازدي السجستاني (١) — هو الامام أهل الحديث في عصره . رحل في الطلب رحلة طويلة وتوفي بالبصرة . وهو من تلاميذ الامام احمد ومن شيوخ النسائي والترمذي . ألف كتابه « السنن » فأودعه نحو خسة آلاف حديث انتخبها من خسمائة الف وعرضه على أحمد فاستجاده . قال الخطابي : هو أحسن وضعاً و اكثر فقهاً من الصحيحين . وقال الخوالي : إنه يكفي المجتهد في احاديث الاحكام .

والخطابي هو ابو سليمان حمد بن ابراهيم (– ٣٨٨) وهو اشهر شراح سنن ابي داوود. وشرحه اسمه « معالم السنن» (ر : مفتاح السنةص /٧٦/ وتذكرة الحفاظ للذهبي ٢/١٥٣ و ١٩٩/ و ٢٣٠).

وقد وفق استاذنا الشيخ راغب الطباخ رحمهالله الى طبع هذا الشرح الجليل في اربعة أجزاء سنة / ١٣٥١ ه في مطبعته العلمية بحلب

(٧) - هو ابو عيسى محمد بن عيسى بن سَو ْرة الْبَرَمَذِي نَسَبَة الى « ترمذ » (٢٠٠ - ٢٧٩) تلقى من البخاري وغيره ، وكان إماماً ثقة حجة غاية في العلموالورع والزهد، وعمي في آخر عمره، وكان يضرب به المثل في الحفظ. الف كتاب السنن » وكتاب «العلل » .

ولسننه مختصرات وشروح عدة ، وأشهر شروحه شرح الامام الحافظ أبي بكر محمد بن عبد الله الاشبيلي المعروف بابن العربي المالكي صاحب كتاب (أحكام القرآن) =

وابن ماجه (۱) وهي مع صحيحي البخاري و مسلم يطلق عليها جميعااسم: الكنب السفة وبعض كبار العلماء كرزين السرقسطي والمجد ابن الاثير يجعلون سادس الستة موطأ الامام الك بدلاً من سنن ابن ماجه (ر: «مفتاح السنة» ص ١٠٠١).

وقد وجدت أيضاً مؤلفات خاصة بالاحاديث الموضوعة التي حكم عليها العلماء أهل الاختصاص بأنها مكذوبة على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم، ومنعوا روايتها ونشرها والاعتماد على ثيء منها.

=(-250) واسم الشرح: «عارضة الأحوذي في شرح الترمذي ». والأحوذي في اللغة وزان « ألممي » من حذق الاشياء واتقنها.

(ر: المصباح المنير،والاعلام للزركاي،ومفتاح السنة ص ع م الم والثقافة الاسلامية للاستاذ الطباخ ص (۲۲۷) ونكت الهميان في نُكت العميان ص (۲۲۶)

(١) — هو ابو عبدالله محمد بن يزيد بن عبدالله بن ما جه القزويني (٢٠٩ – ٢٧٧هـ) كان أحد الائمة الاعلام ، رحل في طلب الحديث وطاف البلاد وسمع من أصحاب مالك والليث بن سعد ، وأخذ عنه علماء كثيرون .

من مؤلفاته كتاب « السنن » سادس الكتب الستة وضمنه زوائد كثيرة عما في الكتب الحمسة الاخرى . ولكن لوحظ على تلك الزيادات التي انفرد بها عن الحمسة أن كثيراً منها ضعيف .

ومن اشهر شروحه شرح الحافظ برهان الدين ابراهيم بن تحمد الحلبي سبط ابن العجمي (ـــ ۱۸ هـ) وشرح العلامة الشيخ ابي الحسن محمد بن عبد الهادي السندي (ـــ ۱۱۳۸) وهو مطبوع معه

(ر: وفيات الاعيان لابن خلـكان ، وتذكرة الحفاظ للذهبي ٢/١٨٩، ومفتاح السنة ص /١٠١/ والثقافة الاسلامية ص /١٩٩ و٢٣١)

ومن مشهور هذه المؤلفات كتاب «اللالىء المصنوعة في الاحاديث الموضوعة » لجلال الدين السيوطي (١) ويعتبر من المغالين في الحكم بالوضع العلامة ابن الجوزي (٢) ، فانه يحشر بين الموضوعات أحاديث نفى جهور أهل الحديث عنها شبهة الوضع ، حتى أصبح يقال : لا عبرة بموضوعات ابع المجوزي ، ولا بتصحيحات الحاكم ، أي لا عبرة بحكم ابن الجوزي على حديث بأنه موضوع، ولا عبرة ايضا بقول الحاكم عن حديث:

(۱) — هو جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر بن محمد السيوطي (١٩٤٩ — ١٩٩٨) امام محدث حافظ مؤرخ أديب فقيه واسع الاطلاع والاستيعاب ، نشأ في القاهرة يتيماً . ولما بلغ الاربعين اعتزل الناس وخلابنفسه في روضة المقياس على النيل منزوياً عن أصحابه كائه لايعرف أحداً منهم وانصرف للتأليف . وكان الاغنياء والامراء يزورونه ويعرضون عليه الاموال والهدايا فيردها ، وطلبه السلطان مراراً فلم يذهب اليه ، وأرسل اليه هدايا فردها ، وبقي كذلك حتى توفي .

له نحو خسائة مصنف في معظم علوم عصره وفنونه مابين كتاب كبير ورسالة صغيرة ، كثير منها اختصار لمؤلفات غيره وكثير منها مطبوع .

ومن أشهر مؤلفاته المتداولة في الحديث الجامع الصغير مرتب على حروف المعجم في أول الحديث.وفيه ضعاف كثيرة وموضوعات ، فلا يعتمد منه شيء ما لم يرجع الى رأي العلماء فيه من الشراح الثقات. وأهم شروحه الموثوقة « فيض القدير » للمناوي وقد طبع في مصرمع ترقيم الاحاديث بالارقام المتسلسلة .

(٢) - هو ابو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي البغدادي (٢) - هو ابو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القصانيف في شتى المفنون له نحو ثلثائة مصنف . منها كتاب « الموضوعات » ذكر فيه الاحاديث التي عدها من المكذوبات، وغالى في الحكم بالوضع على كثير من الاحاديث الثابتة .

انه صحیح ، اذا انفرد کل منها بحکمه هذا (۱).

15

اختلاف طريقة التدوين باختلاف مقاصد المؤلفين

والناس في تصانيفهم التي جمعوها في الحديث مختلفو الأغراض: فنهم من قصر همته على تدوين الحديث مطلقاً ليحفظ لفظه ويستنبط منه الحكم كافعل أحمد بن حنبل في مسنده، وغيره كذلك، إذ يفردون لكل من صحابة الرسول باباً في الكتاب يثبتون فيه كل مارووه عنه.

ومنهم من يرتب الأبواب بحسب الموضوعات لابحسب الاشخاص ويورد كل حديث في بابه ، فإن كان الحديث يتعلق بالصلاة يذكرونه في

(1) — الحاكم هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري (٣٢١ ـ ٤٠٥ه) لقب بالحاكم لتوليه قضاء نيسابور سنة / ٣٥٩ ه في أيام الدولة السلمانية . تفقه في الفقه الشافعي ثم طلب الحديث وغلب عليه ، وصنف في علومه ما يبلغ الفا وخمسائة جزء . من أشهرها كتاب : « المسترك على الصحيمين » . جمع فيه ما رآه صحيحاً مما لم يروه البخاري ومسلم .

وقد لخص الحافظ الذهبي هذا المستدرك وتعقبه وأبان مافيه من أحاديث ضعيفة او منكرة أو موضوعة فبلغ نحو ربعه . والكتاب مطبوع في الهند مع تعليقات الذهبي .

وقد اعتذروا عن تساهل الحاكم في التصحيح رغم أنه كان من الحفاط البارعين باسباب منها ما قاله الحافظ بن حجر: ان الحاكم سود كتابه لينقحه فعاجلته المنية قبل تنقيحه وتبييضه (ر: مفتاح السنة ص /٧٧) ،

باب الصلاة ، او بالبيع ففي باب البيع وهكذا... كافعل مالك في الموطأ ثم البخاري ومسلم ومن جاء بعدهما . وهذه الطريقة أسهل مطلباً لأن الباحث عن الحديث قد يعرف موضوعه دون راويه ، كما أن وروده في بابه يدل على الحكم المقصود من روايته دون حاجة إلى اعمال فكر .

ومنهم من اقتصر على سرد الاحاديث وشرح غريبهاواعرابها ومعانيها اللغوية دون تعرض للا حكام التي تضمنتها كما فعله أبو عبيد الله القاسم ابن سلام، وان قتيبة وغيرهما.

ومنهم من يضيف الى ذلك ذكر الاحكام التي تستنبط من الحديث وآراءالفقهاءفيها ، كما فعل أبوسليمان حمد بن محمد الخطابي في «معالم السنن» (١) وكذا غيره من العلماء .

ومنهم من قصد شرح الغريب فقط فاستخرج الكلمات الغريبة من الائحاديث ودونها وشرحها ، كما فعل أبو عبيد احمد بن محمد الهروي (_201 هـ) وغيره.

ومنهم من قصد تدوين الأحاديث التي تتضمن ترغيباً وترهيباً ، أي موجبات الثواب والعقاب كما فعل الامام الحسين بن مسعود البغوي في «مصايح السنة» والحافظ عبدالعظيم المنذري في «الترغيب والترهيب»

⁽۱) — هوأجل شرح لسنن ابي داوود، وقد قدمنا أن هذا الشرح الجليل قدوفق استاذنا الشيخ راغب الطباخ رحمه الله الى طبعه في مطبعته بحلب (ر:ص/٤٠/ح/١)

ومنهم من خص أُحاديث الاعكام فقط ، أو الناسخ والمنسوخ من الحديث الى غير ذلك من المقاصد الكثيرة التي كانت تختلف بها أنواع المؤلفات وطريقتها (١).

«وقد كان غرض المدونين الأولين للحديث حفظه واثباته وبيان طرق روايته ومعرفة رواته وأحوالهم ، حتى نقدوا واحذوا وتركوا بعد الاحتياط والتدبر والضبط ، فلم يأت صنيعهم الاول على اكمل الاوضاع ، ولم يتسع لهم الزمن والعمر لا كثر من هذا الغرض الذي هو الاهم الاعظم ، ولم يكن يسوغ الاشتغال بغير ذلك من اللوازم التبعية والكمالية لهذا الفن ، فالاصل هو أولاً حفظ الحديث ذاته ثم ترتيب وتحسين وضعه ، فانصرف الاولون الى ماهو واجب متعين ، واخترمتهم المنايا قبل التفرغ لما فعله التابعون لهم ، ثم جاء الخلف الصالح فأ كماواعمل السلف بابداع ترتيب وزيادة تهذيب ، واختصار وتقريب ، ثم بشرح وايضاح واستنباط أحكام » الخ... (د: كشف الظنون ص عمر عمر عابعدها).

(١) — انظر تفصيل طريقة التدوين هذه في كشف الظنون ص / ٦١٧ | وفي «الثقافة الاسلامية» لاستاذنا الطباخ ص / ٢٧٣ — ٢٧٤ | نقلاً عن مقدمة كتاب «جامع الاصول» للامام أبي السعادات مجدالدين مبارك بن محمد بن الأثير الشيباني الجزري نسبة الى جزيرة بن عمر ، وهو كتاب عظيم حافل جامع ، هذب فيه ورتب وشرح كتاب ابي الحسن دزين بن معاوية العبدري (– ٥٣٥) الذي جمع فيه ما في موطأ مالك وصحيحي البخاري ومسلم، وسنن النسائي وابي داوودو الترمذي وقدا فاداستاذنا الطباخ انه يوجد من جامع الاصول هذا نسخة نفيسة جدا بخط دقيق جميل كا نه طباعة في مكتبة يوجد من جامع الاوفاف .

10 العلوم التي نشأت حول الحديث النبوي

نشأ في تاريخ العلوم والثقافة الاسلامية بسبب الحديث النبوي وتحريره وضبطه وشرحه ما عدا علم أصول الحديث الذي اشتمل على قواعد التمحيص علوم متعددة كلمنها يرمي الى خدمة الحديث النبوي من بعض النواحي ،

ومن أهم هذه العلوم ما يلي:

١) - علم رجال الحديث أو ناريخهم :

وهـو أهم العلوم المذكورة. وموضوعه البحث في رواة الحديث وتاريخهم وكل ما يتعلق بشؤونهم ونشأتهم وشيوخهم وتلامذتهم ورحلاتهم ومن اجتمعوا به أو لم يجتمعوا من أهل عصرهم، ومركزهم العلمي في عصرهم، وعاداتهم وطبائعهم وأخلاقهم وشهادة عارفيهم لهم أو عليهم، وسائر ماله صلة بتكوين الثقة، والحكم عليهم جرحاً أو تعديلاً.

٢) - على الجرح والتعديل:

الجرح الطعن في الراوي من ناحية فأكثر ، والتعديل التوثيق ، وهو اعتبار الراوي مقبول الرواية ، أي ثقة يحتج بروايته ونقله .

وعلم الجرح والتعديل يتصل اتصالاً وثيقاً بعلم تاريخ الرواة . وقد اتفق العلماء على جواز الجرح تبياناً للواقع وكشفاً لحقائق الاشخاص الذين يتصدون لرواية الحديث، ولا يعتبر هـذا اغماباً محرماً ، لأن الغيبة المنهي عنها شرعاً هي ما كانت طعناً مجرداً وذمـاً لا يتوقف عليه مصلحة شرعية. أما هنا فلا يمكن معرفة حقائق الاشخاص الذين ينقلون الحديث، وهو من أصول الشريعة ، الا من طريق تشريح أحوال هؤلاء الاشخاص، وتعديلهم أو تجريحهم من قبـل الباحثين العالمين بأحوالهم، لقبول روايتهم أو ردها لا لمجرد الذم.

وأول من جمع كلامه وآراؤه في الجرح والتعديل هو الامام الحافظ الحجة يحيى بن سعيدالقطان (- ١٨٩هـ) من طبقة شيوخ شيوخ البخاري. ثم توارد على ذلك من بعده .

ويعد من أكمل الكتب في ذلك وأجلها كتاب « الكامل » لا محمد بن عدي. ومن أشهر المؤلفات المتأخرة المشهورة في ذلك والمطبوعة المتداولة الى اليوم: « ميزان الاعتدال » للحافظ الذهبي . فقد اختصر فيه كتاباً كبيراً لابن الجوزي ، واعتمد كتاب ابن عدي ، وأخذ كثيراً من تاريخ البخاري وغيره .

وفي علم الجرح والتعديل قواعدوموازنات واصطلاحات طريفة هامة فمن قواعده مثلاً أن تعديل الشخص مقبول من أهل المعرفة ولو لم يذكر سببه، وذلك على الرأي الراجح لدى المحدثين. وأما الجرح فلا يقبل الابيان سببه الموجب له، ككون الراوي كذوبا، أو ذا غفلة أو جاهلا، اوفاسقاً أو ذا عقيدة مبتدعة، أو عرفت عنه حادثة تحط من

فدره أو تضعف من الثقة به ؛ الى غير ذلك من الاسباب.

والجرح يثبت بقول شخص واحد دون حاجة الى التعدد.

وألفاظ التعديل والجرح تختلف في دلالاتهما الاصطلاحية على المراتب؛ مثل قولهم في التعديل: هو ثِقة، أو مُتقِن، أو صدوق، او محله الصدق، أو لا بأس به، أو صالح الحديث.

وقولهم في الجرح: هو لين الحديث، أو ليس بقوي ، او مقارب الحديث أو ضعيف الحديث، أو مضطرب الحديث، أو متروك الحديث، أو ليس بذاك، أو مجهول، أو لا شيء.

وقولهم في التعديل: **لا أعلم به بأساً**، يعتبر دون قولهم **لا بأس به،** اذ قد يكون فيه بأس أي ضعف يوجب جرحه ، ولا يعلمه القائل.

وكذا قولهم في الجرح: في صريته ضفف، يعتبر دون قولهم فيه: هوضعيف الحديث.

٣) - على الناسخ والمنسوخ من الاحاديث:

وهو علم يبحث عن الاحاديث المتعارضة في الاحكام التي تقررها ليعرف أيها الناسخ وأيها المنسوخ، فان من المقرر أنه اذا ورد في السنة حديثان متعارضان في حكم شرعي فاذا امكن التوفيق بينهما بحمل كل واحد منهما على محمل لايعارض الآخر، فانه يحمل ويؤول الحديثان بهذه الطريقة وتسمى: « طريقة الجمع »، لا نها يجمع فيها بين الحديثين ويعمل مها معاً.

أما إذا لم يمكن التوفيق بينهما بطريقة الجمع، فإن عرف أيهما صدر أولاً وأيهما آخراً اعتبر المتأخر ناسخاً لحكم المتقدم، أي ملغياً له، وهي: قضية الفيخ الفشريعي.

وإن لم يعرف السابق من اللاحق يلجأ الى ترجيح أحدهما عن الآخر عرجحات: مثل أن يكون أحدهما أقوى سنداً ، أو أن يكون الحكم الذي تضمنه تشهد له شواهد، وتؤيده احاديث اخرى ، او قواعد ثابتة ، وهذه تسمى : « طربة النرجيم » .

ويجب أن يلحظ أن التعارض المذكور لا يتصور علمياً الابين الاحاديث الصحاح لابين الحديث الصحيح والحديث الضعيف الثبوت ، لا أن الضعيف لا يعمل به ، فلا يعتبر معارضاً للحديث الصحيح الثابت .

٤) - علم غريب الحديث:

غريب الحديث هي الالفاظ التي تحتاج إلى شرح وتفسير بعد أن ضعفت معرفة الناس باللغة الفصحى فأصبحت تلك الالفاظ بالنسبة الى المتأخرين غير اللغويين كغريب اللغة .

فهذا العلم يبحث في استقصاء هذه الا لفاظ التي تسمى : غريب الحديث، وشرحها ، وتحديد معانيها الحقيقية أو المجازية المقصودة في الاحاديث الواردة فيها .

وقد اهتم فريق كبير من العلماءعلى التعاقب بالتأليف في هذا الموضوع لما ظهرت الحاجة اليه لجهل الناس باللغة بعد العصر الاول الذي لم يكن

الصحابة فيه والتابعون محتاجين إلى شرح شيء من ألفاظ الحديث لمعرفتهم باللغة وأساليب البيان .

ويقال إِن أُول من جمع كتاباً في غريب الحديث وشرحه هو أبوعبيدة مَعْمر بن مُثنّى البصري المتوفيسنة (٢١٠هـ).

تُم تسلسل المؤلفون بعده وازدادوا توسيعاً واستقصاء، واختلفت مؤلفاتهم منهجاً وترتباً ، حتى استقرت على طريقة تأليف معجات اللغة ، ومن هؤلاء عبد الملك الاصمعي (٢١٦)؛ ومحمد بن المستنير المعروف بقطرب (٢٠٦) ، وأبو عبيدة القاسم بن سلام (٢٧٤) ، وعبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (_٧٧٦) ، والمبرد (_٧٨٨) ، وثعلب ، ومحمــد ابن القاسم الانباري ، وغيرهم ؛ إلى أن جاء مجد الدين مبارك بن محمد ابن محمد الشيباني المعروف بابن الآثير (-٦٠٦) فوضع كتابه الحافل المسمى « النهابة » فاستوعب فيه وأقصى وأحسن الترتيب ، وأصبح هو المرجع المشهور في هذا المُوضوع، يرجع اليه في تفسير غريب الحديث، وهو أُربعة أجزاء كبيرة مطبوع متداول، واختصره السيوطي، ومختصره مطبوع بهامشه. وهو ،أي مختصر السيوطي، قليل الجدوى بعدطبع الأصل. وقد ذكر ابن الأثير في مقدمة كتابه هذا «النهاية» تاريخ هذا العلم وتسلسل مؤلفيه ومؤلفاته وخصائص كل منها وطريقته، وفصل ذلك . Isa Mineir

17

الاستشهاد بالحديث على اللغة وقو اعدها

اختلف العلماء في أنه هل يعتبر الحديث المروي حجة في اثبات اللغة وقواعد النحو ، أولا يعتبر ؟

وجمهورَ العلماء على أن الحديث النبوي يعتبر حجة في ذاك .

وذهب أبو حيان وابن الضائع من النحويين إلى أنه لايقبل الاحتجاج بالحديث على اللغة وقواعدها وحجتهما في ذلك أن كثيراً من الاعلامات المروية لم تنقل بلفظها من فم النبي عليه السلام، بل رويت بالمعنى ؛ وهي مختلطة بغيرها ممانقل باللفظ؛ فبذلك تزول الحجة اللفظية في الحديث النبوي على اللغة وقواعدها.

وقد أجاب العلماء على هذه الشبهة بأن مانقل بالمعنى إنما نقله رواة من الصحابة ورجال الصدر الأول وهم من أهل اللغة والبصر بها ممن يحتب كلامهم أيضاً. فاللفظ الذي صاغوا به معنى الحديث الذي سمعوه صياغة صحيحة في أساليبهم، وموافقة لمعنى الحديث، هو أيضاً _ أي لفظهم نفسه _ مما يحتب به في اثبات اللغة وقواعد النحو (ر: قواعد التحديث للشيخ جمال الدين القاسمي ص /٢١٥ _ ٢١٧).

هذا، وقد فصل في هذا العصر الاستاذ العلامة الشيخ محمد الخضر حسين التونسي هذا الموضوع وناقشة وأتى فيه برأي تفصيلي سديدنشره في الجزء الثالث من مجلة مجمع اللغة العربية الملكي بمصر، فقال:

« من الأعاديث مالاينبغي الاختلاف في الاحتجاج به على اللغة وهو ستة أنواع:

ا) ــ ما يروى بقصد الاستدلال على كمال فصاحة النبي عليه الصلاة والسلام كقوله «حَمِي الوَطِيس» ، وقوله : «مات حتف أنفه» وقوله : «ان من البيان لسحرا» وقوله : «ان من البيان لسحرا» وقوله في بعض النساء : «مأزورات غير مأجورات » وقوله : «ان الله لا يمل حتى تملوا » ، ونحو ذلك من الا حاديث القصار المشتملة على شيء من محاسن البيان ، و براعة الصياغة .

مايروى من الأقوال التي كان النبي عليه السلام يتعبد بها، أو يأمر بالتعبد بها، كألفاظ دعاء القنوت في الصلاة، والتحيات فيها وكثير من الأذكار والأدعية التي كان يدعو بها في أوقات خاصة.
 عيا وكثير من الانتخار والانتخاصة كان يدعو بها في أوقات خاصة بها وكثير من الانتخاصة النبي عليه السلام كان يخاطب كل قبيلة من العرب بلغتها وبلهجتها الخاصة ، كحديث: «ليس من البر الصيام في السفر »

فهذه الأنواع الثلاثة ظاهر فيها قصد الرواة الى روايـة الحديث بلفظه.

ع) - الاحاديث التي وردت من طرق متعددة واتحدت ألفاظها فإن اتحاد الفاظها مع تعدد الطرق دليل على أن الرواة لم يتصرفوا في ألفاظها ، سواء أتعددت طرقها الى النبي عليه السلام ، أو الى الصحابة

أو التابعين الذين ينطقون الكلام العربي فصيحاً ممن يحتج بكلامهم في اللغة .

الا عاديث التي تم تدوينها على يد من نشأوا في بيئة عربية لم ينتشر فيها فساد اللغة، كمالك بن أنس، وعبد الملك بن جريج والا مام الشافعي.

حاعرف من حال رواته أنهم لا يجيزون رواية الحديث بالمعنى مثل ابن سيرين ، والقاسم بن محمد ، ورجاء بن حيوة ، وعلي ابن المديني .

فهذه الانواع الستة لاينبغي التردد في الاحتجاج بها على اللغة وقواعدها.

ومن الأعاديث مالاينبغي الاختلاف في عدم الاحتجاج بها على اللغة ، وهي التي لم تدون في العهد الاول ، وأنما تروى في كتب بعض المتأخرين . »

10

أقسام الحديث الاساسية والفرعية

أشرنا فيما سبق إلى أن علماء الحديث قد اصطلحوا على أسماء يميزون بها أحوال الا حاديث ودرجاتها .

وقد قسموا الحديث بوجه عام إلى ثلاثة أقسام اساسية ، تتفرع منها فروع كثيرة .

وتلك الائسام الائساسية الثلاثة هي: الصميح - والحسن - والضعيف أ) - الحديث الصميح:

فأما الحديث الصحيح فهو الذي يرويه الثقات بعضهم عن بعض بالتسلسل ، ويكون مسنداً الى النبي عليه الصلاة والسلام بسند متصل الحلقات من مبدئه الى منتهاه ، ولايكون فيه شذوذ ولاعلة .

والشخص الثقة: هو الذي يكون عديد ضابطاً.

ما و الشزوز أن يكون الراوي ثقة ولكنه يخالف في روايته ما يرويه الجماعة. وعندئذ يسمى حديثه «شاذاً»

والعام: هي أن يكون في سَند الحديث أو في متنه سبب خفي قادح فيه ليس ناشئاً عن جرح الرواي أي عن طعن في الثقة به ، كما لو كان الحديث مرسلا، وهو الذي حُذف من سنده اسم الصحابي أي الراوي الاول ، وأسنده التابعي رأساً الى الرسول عليه السلام ، كما سنرى .

وشريطة العرائم في رواة الصحيح تنتظم جميع الصفات التي تشترك في تكوين الثقة بصدق الشخص الراوي من حسن العقيدة ، والمحافظة على جميع الواجبات الدينية ، واجتناب الكذب خاصة ، واجتناب سائر المعاصي المنكرات والشبهات وكل مايخل بالمروءة بوجه عام ، والنزام التقوى والورع والامانة والعفة .

وشريطة الضبط تنتظم كال الملكات العقلية ، وحسن التمييز ، وقوة الذاكرة ، والنباهة وعدم الغفلة ، وكلما يتعلق بحسن الفهم والحفظ واليقظة والمعرفة بأحوال الناس ،

وممن اشتهرت عدالتهم وضبطهم ولا حاجة للنص عليها الائمة الاربعة الفقهاء اصحاب المذاهب: أبو حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد بن حنبل. ومن غيرهم من أئمة الحديث أو الفقه ابن شهاب الزُّهري(١)، وشعبة (٢)، وسفيان الثوري(٣)، وسفيان بن

(۱) — هو أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيدالله بن شهاب الزهري من بني زهرة من قريش (٥١ – ١٥٤ هـ) مدني تابعي من شيوخ الامام مالك ومن أكابر الحفاظ الفقهاء ، وأول البادئين بتدوين الحديث (ر: تذكرة الحفاط ٢/١ / ووفيات الاعيان). وقد تقدم ذكره أيضاً في بحث تدوين الحديث

(٢) — هو ابو بسطام شعبة بن الحجاج بن الورد العتكي الأزدي أصله من واسط وسكن البصرة الى ان توفي (٨٢ – ١٦٠ ه). من أئمة رجال الحديث حفظاً ودراية وتثبتاً . وهو أول من فتش في العراق عن أمر المحدثين وجانب الضعفاء والمتروكين . وكان عالماً بالأدب والشعر له كتاب « الغرائب » في الحديث (ر : المستطرفة ممر وجهذيب التهذيب ٤ / ٣٣٨ والاعلام للزركلي).

(٣) – هو ابو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري من مضر (٩٧ – ١٦١ هـ) كوفي سكن مكة والمدينة ثم طلبه المهدي العباسي فخرج الى البصرة ومات فيها متواريا . كان سيد أهل زمانة في علوم الدين والتقوى، آية في حفظ الحديث . ذكر عن نفسه انه ما حفظ شيئاً فنسيه .

من كتبه في الحديث « الجامع الكبير » و « الجامع الصغير » (ر : الفهرست لابن النديم /٣١٥/ طبعة المطبعة الرحمانية، وأعلام الزركلي) ب

عيينة (١) ، والأوزاعي (٢) ، والليث بن سعد (٣) ، ووكيع بن الجراح (٤) ،

(۱) — هو سفيان بن عيينة بن ميمون الهلالي الكوفي (۱۰۷ – ۱۹۸ هـ) ولد بالكوفة ومات بمكة ، وكان محدث الحرم حافظاً ثقـة فقيها مجودا واسع العلم. قال الشافعي : لولا مالك وسفيان لذهب عـلم الحيجاز . (الفهرست / ۳۱٦ / وأعلام الزركلي) .

(٢) - هو أبو عمرو عبد الرحمن بن عمرو من قبيلة الاوزاع (٨٨ - ١٥٩ه) امام الشام في علم السنة والفقه كان زاهدا ورعاً ومن الكتاب المترسلين. ولد في بعلبك ونشأ في البقاع وسكن بيروت ومات فيها . ومها الآن محلة باسمه . عرض عليه القضاء فامتنع . أجاب عن نحو سبعين الف مسألة . وكانت الفتيا في الاندلس على مذهبه الى زمن الحكم بن هشام . حتى غلب بعد ذلك المذهب المالكي هناك . الف كتاب « السنن » و « المسائل » كلاها في الفقه .

(ر : رسالة «أحسن المساعي في ترجمة الامام الاوزاعي» بمقدمة الامسير شكيب أرسلان . والفهرست لابن النديم /١١٨/ والوفيات، واعلام الزركلي) .

(٣) – هو ابو الحارث الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي (٩٤ - ١٧٥ه) من أعاظم الفقهاء المجتهدين في مصر جرت بينه وبين الامام مالك مراسلات فقهية. قال الشافعي. الليث أفقه من مالك إلا أن اصحابه لم يقوموا به . (ر : وفيات الاعيان ، وكتاب « مالك » للاستاذ الشيخ محمد ابي زهرة / ١٠٣ – ١١٣ / وأعلام الزركلي) .

(٤) - هو ابو سفيان وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي ، نسبة الى رؤاس بطن من قيس عيلان (١٩٧ - ١٩٧ ه) محدث العراق في عصره حافظ ثبت أراده الرشيد على قضاء الكوفة فامتنع ورعاً . كان يصوم الدهر ، قال فيه الامام احمد بن حنبل : ما رأيت أحداً أوعي منه ولا أحفظ ، و ليع امام المسلمين (اعلام الزركلي).

و يحيي بن معين (١) ، وعلي بن المديني (٢) ، وعبد الله بن المبارك .
وشريطة اتصال السند معناها أن يكون كل راو قد سمع الحديث ممن
فوقه بحيث لا يروي فيه أحد عمن لم يسمع منه مباشرة ، وانما سمع ممن
سمع منه .

الصحة فيه تكون صحته على درجات تتفاوت بين الكمال والأعملية من ذلك أن الحديث الصحيح بعد توافر نصاب الصحة فيه تكون صحته على درجات تتفاوت بين الكمال والأعملية من ويعتبر أهل الحديث من أصح الاسانيد رواية الامام الشافعي، عن مالك، عن نافع (٣) مولى ابن عمر ، عن عبد الله بن عمر بن الخطاب،

⁽۱) — هو ابو زكريا يحيى بن معين المري البغدادي (۱۵۸ هـ ٣٣٣ هـ) ، من أئمة الحديث قال عنه الذهبي : سيد الحفاظ. وقال أحمد : يحيى بن معين أعلمنا بالرجال (أي رواة الحديث). وقال يحيى نفسه : كتبت بيدي الف الف حديث. (ر : الوفيات ، وتذكرة الحافظ للذهبي ٢/٢، وأعلام الزركلي).

⁽٣) — هو ابو الحسن علي بن عبد الله بن جعفر المديني البصري (١٦١ – ٢٣٤هـ) من أكابر رجال الحديث كان حافظ عصره. ويرجح على الامام أحمد في العلم باختلاف الحديث.له نحو مائتي مصنف (ر: تذكرة الحفاظ ٢/٥١ وأعلام الزركلي).

⁽٣) — هو نافع المدني ابو عبد الله مولى عبد الله بن عمر بن الخطات (— ١١٧ هـ) من أئمة التابعين بالمدينة أصابه مولاه من سبي الديلم فعلمه وفقهه في الشريعة أخذ الحديث عن مولاه ابن عمر وغيره من صحابة الرسول (ص) كابي هريرة ، وعائشة أم المؤمنين ، وأبي سعيد الحدري . وكان وارث علم ابن عمر ومن أعلم الناس بفتاويه وأضبطهم رواية للحديث ومن شيوخ الامام مالك ، لم يعرف له خطأ في جميع ما رواه . وقد ارسله عمر بن عبد الغزيز الى مصر ليعلم أهلها السنن (ر : كتاب مالك للإستاذ الشيخ محمد ابي زهرة ص / ٩٠ ووفيات الاعيان) .

عن النبي صلى الله عليه وسلم. ويسمون هذا السند «السلسة الذهبة» كا يقول الامام أبو داوود. وهذا السندعند البخاري أصح الاسانيدمطلقاً و وبعض الائمة يرى أصح الاسانيد رواية الزهري عن سالم بن عبد الله بن عمر عن ايه عبد الله ؛ وبعضهم يرى الاصح رواية محمد بنسيرين عن عبيدة بن عمر والسلماني عن على بن ابي طالب (رض) ، وبعضهم يقول رواية ابراهيم النخعي عن علقمة عن ابن مسعود (رض) (١).

والأرجح عدم تخصيص الرتبة العليا في الصحة بأحد هذه الاسانيد، بل كل ما اطلق عليه الائمة هذا الوصف استفيدت أرجعيته، ويلتحق

(۱) — عبد الله بن مسعود من الصحابة هـو أحـد العبادلة الاربعة الذين كانوا يعتبرون أربعة أركان في الحديث والفقه والفتيا ، وهم عبد الله بن مسعود وعبد الله بن عمر بن الخطاب وعبدالله بن عمر و بن العاص وعبدالله بن العباس الملقب: ترجمان الفرآن ، وكان ابن مسعود يلقب : حبر الائمة (والحبر بفته الحاء وكسرها العالم المتبحر) .

وعلقمة بن قيس النخعي ولد في حياة الرسول (ص) ثم تلقى حديث ابن مسعود وغيره من الصحابة ، واقتفى طريقة ابن مسعود في فقه الرأي ، وبعد علقمة المؤسس الاول من التابعين لطريقة أهل الرأي العلمية في العراق ، وهو أجل من تلقى عن ابن مسعود . وبعد ابراهيم بن يزيد النخعي أجل من تلقى عن علقمة ، وحماد بن أبي سليمان شيخ ابي حنيفة أجل من تلقى عن ابراهيم ، وأبو حنيفة النعمان بن ثابت الملقب المبيان شيخ ابي من أهل الفقه ومؤسس المذهب الحنفي وإمام أهل الرأي في العراق هو أجل من تلقى عن شيخه حماد . وأبو حنيفة كانت ولادته سنة ا ٧٠ ووفاته سنة ا ١٠٠ ه .

به ما اتفق على قبوله البخاري ومسلم، ثم ماانفرد به البخاري، ثم ما انفرد به مسلم.

(ر: «علوم الحديث» – المقدمات – لا بن الصلاح في النوع الاول، و «قو اعد التحديث» للشيخ جمال الدين القاسمي ص /٥٠ نقلاعن شرح النخبة والتدريب)

الحديث الحديث الحسن:

والحديث الحسن هو الذي لا تبلغ رواته كلهم أو أحدهم مرتبةر جال الصحيح بل هم دونهم في الحفظ والاتقان وليس في سنده متهم بالكذب او الغفلة أو الخطأ ، وليس فيه شذوذ .

كاج) _ الحديث الضعيف :

والحديث الضعيف تحته أنواع كثيرة تختلف اسماؤها وصفاتها باختلاف العلل القادحة الموجبة لضعفه ، فمن أنواعه مايسمي المقلوب او الشاذ او المضطرب أو المرسل أو المنقطع أوالمُنعضل (﴿)، إلى غير ذلك من الاسماء

⁽۱) — المعضل (بفتح الضاد) ، وهـو في اصطلاحهم ما أسقط من سنده شخصان فأكثر بشرط التوالي ؛ كـقول الشافعي : «قال ابن عمر قال رسول الله كذا » فان بين الشافعي وابن عمر واسطتين ها مالك فنافع مولى ابن عمر . (ر : قواعد التحديث للقاسمي ص / ١١١) .

الدالة على نوعية خاصة لعلة قادحة ، وسيأتي شرح بعض هذه الانواع. ويرى بعض علماء الحديث تقسيم الحديث الى قسمين فقط: صحيح وضعيف ، ويلحق الحسن بالصحيح ، لكن الجمهور على التقسيم الثلاثي . والمقرر لديهم أن الحديث الضعيف لا يعتمد عليه ولا يقبل في اثبات الاحكام الشرعية واستنباطها، وأن الحديث الصحيح هو الذي يعول عليه في ذلك حتى روي عن كل من أثمة المذاهب الاربعة الفقهاء أنه قال : «إذا صح الحديث فهو مذهبي » .

أما الحديث الحسن فيعتبر لديهم في حيز القبول ، ويحتج به فيما لا يعارض الصحيح . فاذا تعددت طرق روايته ، أو دعمته أحاديث اخرى توافقه يرتقي عندهم الى درجة الصحيح في الاعتبار، ويسمى عندئذ «صحيماً لغيره». وأما الحديث الموضوع المكذوب على لسان النبي عليه السلام ، أي الذي حكم العلماء بوضعه . فهو غير داخل في هذه الاقسام ، لا نه لا يعتبر من الحديث النبوي .

انواع الصحيح

والحديث الصحيح تحته أنواع عديدة:

١) - العديث المغوانر ا

فنه « المُــُتَـواتر » وهو الذي يرويه عن النبي عليه السلام عدد كثير عن عدد كثير إلى حين تدوينه بحيث تبلغ كثرتهم دائماً مبلغاً يحكم العقل

معه باستحالة تواطئهم على الـكذب ، كتواتر رواية القرآن عن النبي عليه السلام .

والتواتر إذا تحقق في خبر يفيد علم اليقين في صحة نقله كحكمنا بوجود كثير من البلدان التي لم نشاهدها، استناداً الى إخبار الكثيرين ممن شاهدوها وحكوا عنها. ولذا لا يشترطون في رواة التواتر العدالة التي يشترطونها في رواة الآحاد، لان اليقين في التواتر مستفاد من الكثرة البالغة حداً لا يمكن معه عقلا احتمال التواطؤ على الكذب.

ومتى نزلت كثرة الرواة عن هذا القدر الذي يوجب الحكم العقلي في عصر من عصور الرواية انقطع التواتر ولا يعود بعودة الحشرة في عصر بعده ، لائن تلك الكثرة عندئذ إنما تروى عن قلة ،

والعبرة في دوام التواتر الى حين التدوين فتى تسم تدوين الحديث المتواتر وتسجيل تواتره في مدونات المصنفين الثقات من علماء الحديث لاعبرة بعد ذلك لقلة رواته في العصور المتأخرة بل يظل محتفظاً لصفة التواتر.

والأحاديث المتواترة نوعان : متواتر بلفظه ، ومتواتر بمعناه دون لفظه .

فالمتواتر بلفظه قليل جداً ، ومن العلماء من لا يعتبر متواتراً بلفظه الا حديثاً واحداً هو قول النبي عليه السلام : « من كذب علي متعمداً فَلْيَتَبَوّاً * مَقعدَ ه من النار » (ر : «علوم الحديث » لابن الصلاح ، النوع (٣٠) وأما المتواتر بمعناه فهوالذي لم تتواتر رواية لفظه ولكن معناه وردت فيه أحاديث كثيرة بمناسبات وطرق مختلفة بلغ مجموعها حد التواتر وإن لم يتواتر نص كلواحد منها، وهذا أيضاً قليل لكنه أكثر من المتواتر بلفظه، ومن أمثلته جميع الاحاديث التي تتضمن حكماً أصبح معلوماً من الشريعة بالضرورة كعدد ركعات الصلوات المفروضة، وتحريم الغش.

وقد أفرد فريق من المؤلفين المتقدمين والمتأخرين الاحاديث المتواترة بالتدوين. وآخرهم العلامة المحدث حجة العصر المرحوم السيد محمد بن جعفر الكتاني الفاسي نزيل دمشق، صاحب «الرسالة المستطرفة» والمؤلفات الكثيرة، في كتاب سماه: « نظم المتناثر من الحديث المتواتر » وه. و مطبوع. وقد بلغ ما جمعه فيه ثلمائة وعشرة أحاديث ما بين متواتر لفظاً أو معنى فقط. وللتواتر شرائط معروفة في كتب المصطلح.

ومن أنواع الصحيح ايضاً الحديث « المشهور » وهو الذي كانت أول روايته عن النبي عليه السلام رواية آحاد ثم تواترت بعد ذلك فرواه عنهم عدد كبير بالغ حد التواتر فاذا كان الراوي الأول من الثقات كان الحديث المشهور من نوع الصحيح بل يأتي في الدرجة الثانية بعد التواتر كحديث: « أنما الرعمال بالنبات ، وأنما لكل امرىء ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله ، ومن كانت

هجر ته دنیایصیبها او امرأة ین کیمهافهجر ته الی ما هاجر الیه » (۱) فان راویه الاول هو عمر بن الخطاب (رض)وحده (۲) ثم اشتهر و تواتر عنه ، فبلغ عدد رواته المئات الكثيرة ،

٣) - حديث الاحاد:

وهو الذي يرويه واحد فأكثر عن واحد فأكثر دون أن يبلغواحد التواتر أو الشهرة الآنفي الذكر. فاذا كان جميع رواته من الثقات الذين يتألف منهم سند صحيح كان حديث الآحاد صحيحاً والا فلا

يتضح من ذلك انه اذا كان في سند الحديث كله راو واحد ضعيف خرج الحديث عن الصحة ، كالسلسلة إذا كان فيها حلقة واحدة ضعيفة كانت السلسلة كلها ضعيفة كهذه الحلقة وإن كانت سائر حلقاتها قوية .

والا حاديث الصحاح المأثورة معظمها من نوع الآحاد إلا قليلا مما تواتر أو اشتهر .ومنهم من يعدالمشهور من قسم الآحاد، فيقسم الحديث من حيث طرق روايته الى قسمين فقط : متواتر وآحاد .

الصحابة ، والنابعون ، وتابعو النابعين :

والصحابي (بفتح الصاد) : هـو الذي اجتمع بالنبي عليه السـلام من المؤمنين.

⁽١) — اخرجه البخاري ومسلم وغيرهما (ر : شرح المناوي على الجامع الصغير للسوطي تحت الحديث الأول.

⁽٢) — ومن ثم يعدون هذا الحديث في أول روايته غريبًا ، فــان الغريب في اصطلاح المحدثين هو ما انفرد به راو ثقة.

والنابع او النابعي : هو الذي لم يجتمع بالنبي وإنما أدرك أحد صحابته واجتمع به .

وقابع النابعي: هـو الذي لم يدرك أحداً من الصحابة ، وإنما ادرك أحد التابعين . ح

أنواع أحاديث الآحاد

وأحاديث الآحاد تتنوع الى أنواعشى بحسب الصفات التي في أسانيدها أو متونها ، وقد اصطلح المحدثون على أسماء يميزون بها كل نوع منها بحيث تعرف هـذه الصفات فيه بمجرد تسميته باسمه الاصطلاحي كما سلفت الاشارة إليه

فمن هذه الصفات ما يعتبر مزية في سند الحديث فإذا وجد في السند الصحيح زاده اعتباراً ، ومنها _ وهو الا كثر _ ما يعتبر علة قادحة لا يمكن معها أن يرتقي الحديث إلى رتبة الصحيح .

أ) — فمن النوع الأول الذي فيه صفة تعتبر من المزايا: الحديث « المسلسل » والحديث « العزيز ». فالمسلسل هو الذي يحافظ فيه جميع الرواة كقول كل منهم (سمعت فلاناً يقول سمعت فلاناً يقول) الخ ... او (حدثني فلان وهو أول حديث سمعته منه ، قال حدثني فلان وهو الول حديث سمعته منه ، الذي المارة من النبي الحل حديث سمعته منه) الخ ... أو يحافظ فيه الرواة على إشارة من النبي عليه السلام حين التحديث ، كما لو كان جالساً فإتكا أو رفع يده، فيحاكي عليه السلام حين التحديث ، كما لو كان جالساً فإتكا أو رفع يده، فيحاكي

هذه الحركة ويقلدها الراوي الا ولفمن بعده. ومزية الحديث المسلسل اشتماله على مزيد الضبط والمحاكاة من الرواة.

والعزيز هـ و الذي يشترك في سماعه ونقله اثنان أو ثلاثة ، أي لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين إلى النهاية .

ب) - ومن الثاني الذي فيه صفة تعتبر علة قادحة تنافي الصحة أنواع كثيرة: كالمنقطع والمعضل والمعلَّق والمدلِّس والمنكر والمضطرب والمدرَّج والمقلوب، وغير ذلك. وتعرف معاني هذه الانواع بالرجوع إلى كتب مصطلح الحديث.

11

المرفوع والمتصل والمسند والمنقطع والمرسل والمعنعن

هــذا، ومن المفيد أن نخصص بالشرح سنة أُنواع كثيرة الدوران في البحث عن أَسانيد الحديث، وهي :

() - الحدبث المرفوع: وهو ماأضيف إلى النبي عليه الصلاة والسلام خاصة ونقل عنه صراحة من قوله أو فعله أو تقريره، سواء أكان سنده متصل الحلقات إلى الصحابي (الراوي الأول)، أو كان غير متصل، أو كان محذوف السند كله، كما لو قال المحدث: «قال رسول الله (ص) أو فعل كذا وكذا». من أمثلة المرفوع مارواه أحمد في مسنده من حديث سعدان أبي

وقاص ، قال أحمد :حدثناعبدالله ،حدثني أبي (١) ،حدثنا رَوْح ،حدثنا محمد بن أبي وقاص عن أبيه عن أبيه عن حمد بن أبي وقاص عن أبيه عن جده سعد ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« من سعادة ابن آدم ثلاثة ، ومن شيقُوته ثلاثة : من سعادة ابن ادم المرأة الصالحة ، والمسكن الصالح ، والمركب الصالح . ومن شقوة ابن آدم: المرأة السوء والمسكن السوء ، والمركب السوء » .

وما رواه الامام مسلم في صحيحه. قال: «حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا يعقوب وهوابن عبد الرحمن القاري - وحدثنا أبو الا حوص محمد ابن حيّان، حدثنا ابن أبي حازم - كلاهما (٢) عن سهيل بن أبي صالح، عن أبيه عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

« من حمل علينا السلاح فليس منا ، ومن غشنا فليس منا » . فاذا لم يكن الحديث مرفوعاً بل تضمن نقل شيء من أمور التشريع عن صحابي ولم يرفعه هذا الصحابي ، أي لم يقل إنه سمعه أو رآه من النبي

⁽۱) - أي قال عبد الله: حدثني أبي. ومن عادة المحدثين اختصار ذلك، وقد يرسمون: (ثنا) أو (نا) اختزالا من «حدثنا» و (أنا) اختزالا من «أخبرنا». ولحكن أصول قراءة السند أن يرد القارىء المختصر أو المختزل الى أصله، فيقول القارىء هنا مثلا: «حدثنا عبد الله (قال) حدثني ابي (قال) حدثنا روح.... عن سعد (انه) قال: قال رسول الله » النج...

⁽٢) — أي يعقوب وابن ابي حازم كلاها يروي عن سهيل : فهذا الحديث يروية مسلم عن سهيل من طريقين .

(ص) سمي عندئذ: «موقوفاً»، وبعضهم يسميه: « اثراً » كا تقدم، وتكثر الموقوفات في التفسير المأثور عن الصحابة في آيات القرآن. ومن أمثلة الموقوف حديث: «ما رآه المسلمون حسنا فهوعند الله حسن » فهذا يرويه بعض الفقهاء على أنه حديث نبوي. والتحقيق أنه من قول عبد الله بن مسعود (رض) موقوفاً عليه غير مرفوع الى النبي عليه السلام. وقد أخرجه عن ابن مسعود أحمد بن حنبل في مسنده. ويعده الفقهاء أصلا ودليلا على اعتبار العرف والعادة في أحكام المعاملات الشرعية بين الناس (۱).

وحكم الموقوف عند كثير من المجتهدين كأبي حنيفة ومالك: أنه إن كان موضوعه مما يدرك بالرأي لا يعتبر من الحديث النبوي في شيء، بل هو رأي للصحابي المنقول عنه. وأما إذا كان يتضمن أمراً لا مجال للرأي والقياس فيه، كعدد ركعات الصلاة ومواقيتها مثلاومقادير الزكاة، فهو في حكم الحديث المرفوع؛ لأن الصحابي لا يمكن أن يقوله إلا عن سماع من النبي عليه السلام ما دام لا مجال للرأي فيه.

العديث المنصل ، او الموصول : هو ما اتصل سنده الى المروي عنه الاول محيث يذكر كل راو من سمعه منه .

ومن أمثلة المتصل الحديث السابق المـذكور في مثال المرفوع، فان

⁽١) — ر: أول رسالة « نشر العَرف في بناء الأحكام على العُرف » للعلامة الفقيه محمد أمين ابن عابدين .

كل واحد من رواته (من الراوي الأخير أحمد بن حنبل حتى الراوي الاول الصحابي سعد بن أبي وقاص) قد ذكر من سمعه منه وأخذه عنه . ومن أمثلته أيضاً : ما رواه أحمد في مسنده من حديث عمر بن الخطاب: «حدثنا عبدالله ، حدثنيا أبي ، حدثنا يعقوب، حدثنا أبي عن ابن اسحاق ، قال حدثني نافع مولى عبدالله بن عمر ، عن عبد الله بن عمر ، قال : خرجت أنا والز بير والمقداد بن الاسود إلى أمو النا بخيبر (١) نتعاهدها . فلما قدمناها تفرقنا في أمو النا ، قال : فعد ي علي تحت الليل ففد عت (٢) يداي من مرفقي ، فلما اصبحت استُصر خعلي صاحباي فأتياني فسألاني عمن صنع هذا مرفقي ، فلما اصبحت استُصر خعلي صاحباي فأتياني فسألاني عمن صنع هذا بك؟ قلت لاأدري . قال : فأصلحا من يدي ثم قدموا بي على عمر ، فقال : هذا عمل جود .

ثم قام في الناس خطياً، فقال: أيها الناس، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عامل بهود خبير على انداً نخرجهم اذا شئنا . وقد عدوا على عبد الله بن عمر ففدعوا يديه ، كما بلغه كم ، مع عدوتهم على الانصار قبله ، لانشك أنهم أصحابهم (٣) ، ليس لنا هناك عدو غيرهم . فمن كانله مال بخيبر فليلحق به ، فاني مُخرج بهود ، فأخرجهم » .

⁽۱) — كانت خيبر لليهود ففتحها النبي عليه السلام ووزع اراضيها بين المجاهدين الفاتحين عندما خان اليهود ونقضوا المعاهدة التي كانت بينهم وبينه .

⁽٧) - الفدع: خلع المفاصل من أما كنها.

٣) - أي لانشك انهم هم المعتدون على عبدالله الآن وعلى الأنصار من قبل .

فهذا حديث متصل الا إسناد من روايه الا خيرالامام أحمد بن جنبل إلى عمر .

٣) - الحديث المُسند : وهو على الرأي الأرجع ماكان متصلا مرفوعاً ، أي مااجتمع فيه صفة اتصال السند الى صفة الرفع والاضافة الى النبي عليه السلام ، كالا مثلة التي ذكر ناها للمرفوع والمتصل . فكل منها مسند .

ومن أمثلته مارواه البخاري في باب مداواة النساء جرحى الجهاد، قال: «حدثنا علي بن عبد الله ، حدثنا بشر بن المفضَّل ، حدثنا خالد بن في حدثنا عن الرُّبيَّ عبد بنت مُعوِّذ ، قالت : كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم نسقي ، ونداوي الجرحى ، ونرد القتلى الى المدينة » .

وهذا المثال ليس فيه لفظ معين منقول عن النبي (ص) وانما يثبت به أمر النبي عليه السلام للنساء مهذه المساعدة ، او تقريره إن لم يكن عن أمر منه ولكنه فعل بحضرته فأقره .

3) - الحربث المنقطع: وهو ما كان في سلسلة إسناده راو غيرمذكور، سواءاً كان ذلك الراوي المطوي هو الصحابي أو من دونه، كقول مالك مثلا: «قال ابن عمر قال رسول الله او فعل كذا وكذا .. » فان مالك مثلا ابن عمر وانما أخذ عن نافع مولى ابن عمر وراوي علمه . والمنقطع غير المقطوع في اصطلاح المحدثين. فإن المقطوع هو ماجاء عن التابعين أو من دونهم من أقوالهم وأفعالهم موقوفاً علهم ، وهو في

الحقيقة لا يعد من الحديث فذكره في أقسامه لا عجل التمييز.

الحديث المرسل: فاذا كان الراوي المطوي من سند الحديث المنقطع هو الصحابي (الراوي الأول) سمي الحديث مرسمز ؛ كقول نافع مولى ابن عمر: قال رسول الله (ص) كذا أو فعل كذا، فان نافعاً تابعي لم يسمع من النبي مباشرة وإنما لقي الصحابة . وللعلماء اختلف طويل فيأن الحديث المرسل عمكن أن يكون صحيحاً ، أو أن الإرسال علة مضعفة لاحديث أبداً بلا تفصيل .

وإذا كان المطوي من سند الحديث راويين متناليين فائكش سمي الحديث عندند: «مُعضَلا» ومثاله قول مالك مثلا: «قال رسول الله ». وكذا قول الشافعي مثلا: «قال ابن عمر قال رسول الله كذا وكذا». فبين مالك والنبي عليه السلام واسطتان على الا قل لا نه من تابعي التابعين، وبين الشافعي والصحابي ابن عمر واسطتان أيضاً.

(عن فلان عن فلان عن النبي (ص) أنه قال كذا أو فعل كذا » عن فلان عن فلان عن فلان الراوي «حدثني أو أخبرني فلان أو سمعت فلانا » بدلاً من أن يقول الراوي «حدثني أو أخبرني فلان أو سمعت فلانا » وما في معناه. و نقطة الشبهة فيه ان جملة «عن فلان » ليست صريحة في أن الراوي سمع بنفسه من فلان المذكور المروي عنه .

بناء على ماسلف تقسم علل الأحاديث إلى نوعين : ظاهرة ، وغفيز.

فالظاهرة ما يعود الى طريقة النقل كالعنعنة والا وسال والانقطاع. والخفية ما سوى ذلك كأحوال الرواة والشذوذ والغرابة.

ويتضح أيضاً مما بيناه في شرح تلك الأنواع الستة من الحديث، أن الحديث لكي يكون خالياً من العلل الظاهرة بمختلف أنواعها من هادمة للصحة وغير هادمة يجب أن يكون مسنداً ،أي متوافرا فيهالرفع والاتصال معاً . ثم بعد ذلك يمكن أن يكون المسند صحيحاً أو ضعيفاً بالنظر الى أحوال رواته وسائر العلل الحقية .

أما المرفوع فإن كان متصلا فهو المسند، وان كان غير متصل فهو ضعيف أبدا، لان فيه علة الانقطاع وإن كان المذكورون من رواته ثقات. وأما المعنعن فإن مجرد العنعنة لا يخرجه عن الصحة، بل إذا ثبت إمكان تلاقي كل راو معمن فوقه وكانوا كلهم ثقات يعتبر متصلا صحيحاً، وإلا فلا. وقد وجد المعنعن كثيراً في صحيحي البخاري ومسلم. (ر: قواعد التحديث للشيخ جمال الدين القاسمي ص ١٠٤/ و ١١١).

ملاحظة

ومما تجب ملاحظته أن الحمكم على حديث بالصحة أو بالضعف إنماهو تعبير عن ظاهر الحال وليس حكما على الواقع ونفس الأمر . فاذا قيل عن حديث: إنه صحيح ، فمعنى ذلك أن رجال سنده ثقات ، وإسناده متصل ومرفوع ، وليس في متنه مطعن ؛ فهو بحيث يوحي بغلبة

الظن لا هل المعرفة والاختصاص أنه صحيح النسبة الى النبي (ص). وإذا قيل عن حديث: إنه ضعيف أو غير صحيح، فليس معنى ذلك أنه كذب قطعاً، بل قد يكون في الواقع صدقاً، فحينئذ هو بالنسبة للصحابي اذا كان قد سمعه من النبي عليه السلام واجب الاتباع؛ وإعما المراد بوصفه بعد ذلك بالضعف أنه بالنسبة إلى من جاءهم عن طريق النقل والرواية من المتأخرين لم يصح إسناده فلا يعتمد عليه.

19

الحديث القدسي

هناك نوع من الأعاديث المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم يسمى في اصطلاح العلماء: « الحريث القرصي »، وهو ما يسنده النبي من الكلام إلى الله عز وجل، فيرويه النبي للائمة على أنه من كلام الله. فالفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي هو أن الاول يحكيه النبي عليه السلام حكاية عن الله تعالى ويسند مضمونه إليه، أما الثاني فمن كلام النبي نفسه.

والفرق عندئذ لدى العلماء بين الحديث القدسي والقرآن ، مع أن كليه عا يضيفه النبي الى الله تعالى هو حاصل من جهتين : جهة ذاتية ، وجهة خارجية : أ) -- فالفارق بينهما من الجهة الذاتية هـو أن القرآن العظيم موحى بلفظه و ترتيبه ، فليس للنبي عليه السلام فيه إلا التبليغ. أما الحديث القدسي فموحى بمعناه فقط دون لفظه ، فصياغته من النبي عليه السلام كصياغته لا قواله نفسه .

فالحديث القدسي نظير مالو أعطي شخص كتاباً ، أو ألقي عليه كلام با حدى اللغات وكلف أن يترجمه الى لغة أخرى فالبرجمة باللغة المنقول إليها هي من صياغته وعبارته ، ولكن معانيها إنما ينقلها نقلا على سبيل الحكاية .

أَمَا القرآن فنظير مالو أعطي شخص كتاباه و جها الى جماعة و كلف أن يتلوه عليهم بنصه تبليغاً دون تصرف.

ب) - والفارق بينهما من الجهة الخارجية هـو أن القرآن في الواقع ثابت نقله عن النبي عليه السلام بطريق التواتر الذي هـو أعلى درجات الثبوت، فهو متواتر كله . أما الحديث القدسي ففيه الصحيح والضعيف الثبوت، بل وفيه الموضوع المكذوب، كسائر الحديث النبوي.

ومن الأعشلة الصحيحة للحديث القدسي , مارواه الامام مسلم في صحيحه بسنده إلى أبي ذر " الغفاري رضي الله عنه ، ونقله النّووي " في أربعينه المختارة، (رقم ٢٠٢٠) والسيوطي في الجامع الصغير (رقم ٢٠٢٠) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

« قال الله تعالى : باعباري ، إني حرَّ مت الظلم على نفسي، وجعلته عجرَّ ما ينكم ، فلا تَظالموا .

باعباري ، كلم خال إلا من هديتُه ، فاستهدوني أهدكم.
باعباري ، كلم جائع إلا من أطعمتُه فاستطعموني أطعمكم.
باعباري ، كلم عار إلامن كسوتُه ، فاستكسوني أكسبُكم.
باعباري ، إنكم تخطئون بالليل والنهار ، وأنا أغفر الذنوب جميعا،
فاستغفروني أغفر لكم .

باعباري ، إِنكُمْ لَن تَبَلَغُوا ضَمَر ّي فَتَـضُرُ وَنِي ، وَلَن تَبَلَغُوا نَفْعَى فَتَنَفَّعُونِي . وَلَنْ تَبَلَغُوا نَفْعَى فَتَنْفُعُونِي .

باعباري ، لو أن أولكم و آخركم ، وإنسكم وجنسكم كانواعلى أتقى قلب رجل واحد منكم مازاد ذلك من مُلكي شيئاً . باعباري ، لو أن أولكم و آخركم ، وإنسكم وجنكم ، كانواعلى باعباري ، لو أن أولكم و آخركم ، وإنسكم وجنكم ، كانواعلى

أَفِر قلب رجل واحد منكم مانقص ذلك من ملكي شيئاً.

باعباري ، لو أَن أولكُم و آخركم ، وإنسكم وجنكم ، قاموا في صعيد واحد ، فسألوني فأعطيت كل إنسان مَسألتَه مانقص ذلك مما عندي إلا كما يَنقُص المَخْيَط إذا أدخل البحر .

باعباري، إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ، ثم أوفيكم اياها : فمن وجد خيراً فلنيَحْمَد الله ، ومن وجد، غير ذلك في لا يلومنَّ إلا نفسه » . ومجموع الأعاديث القدسية المروية يتجاوز المائة (ر:شرح الاربعين النووية للعلامة الشهاب ابن حجر الهيتمي تحت هذا الحديث).

وقد يتصل الحديث النبوي بالحديث القدسي ويتداخسلان في نص واحد كحديث فضل الصيام رواه الشيخان البخاري ومسلم في كتاب الصوم من صحيحيهما، أن رسول الله (ص) قال:

«كل عمل ابن آدم يضاعف الحسنة عشر أمثالها الى سبعائه ضعف، قال الله تعالى: الوالصوم، فانه لي وأنا أجزى به ، بدع (١) شربوته وطعام من أجلي للصائم فرحتان: فرحة من عند فطره، وفرحة عند لقاء ربه، و لحلوف فم الصائم عند الله أطيب من ربح المسك ».

4.

مقارنة بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن

الفرق عظيم جداً بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن في طريقة البيان العربي. فينهما شقة واسعة لا يشبه أحدها الآخر لدى أهل البصر باللغة وأساليبها، وبالمأثور المألوف من بيانها قديمه وحديثه.

وإن هذا التفاوت الكبير في الأسلوبين إِذا أَنعم الانسان فيه النظر

⁽۱) — ضمير الفاعل يعود الى الصائم المفهوم من المقام .وتختلف رواية البخاري عن مسلم في بعض ألفاظ هذا الحديث وجمله . وقد أوردناه هنا بلفظ رواية مسلم . والحلوف (بضم الحاء) تغير رائحة الفم في الجوع بسبب فراغ المعدة .

وكان ذا ملكة بيانية لا يترك لديه مجالاً للشك والريبة في أن الحديث النبوي والقرآن صادران عن مصدر من مختلفين .

فالحديث النبوي كما سنرى من نصوصه التي سنعرض أمثلتها قريباً جاء كله على الأسلوب المعتاد للعرب في التخاطب، تتجلى فيه لغة المحادثة والتفهيم والتعليم والحطابة في صورها ومناهجها الماً لوفة لدى العرب، ويعالج جزئيات القضايا والمسائل ويجيب عنها، ويحاور ويناقش كما يتخاطب سائر الناس بعضهم مع بعض. ولكنه يتميز من الكلام العربي المألوف بأن فيه لغة منتقاة غير نابية ، وأن فيه إحكاماً في التعبير وجمعاً للمعاني المقصودة بأوجز طريق وأقر بهدون حشو ، مما استحق به التسمية بجوامع الكلم فهو كلام عربي من الطراز المهذا والمألوف، ولكنه على درجة عليا من أساليب البلغاء المعهودة .

أما أسلوب القرآن فهو أسلوب مبتكر لا يجد الناظر فيه والسامع شديها له فيما يعرف من كلام العرب وأساليبهم. يعالج الكليات، ويفرض الاحكام، ويضرب الامثال، ويوجه المواعظ، في عموم لا تشبهه العمومات المألوفة، وخطاب فيه من التجريد ما يجعل له طابعاً خاصاً منقطع النظير.

فلوأخذ قانون تشريعي وقورن بأحكام القرآن الآمرة الناهية لماكان له به شبه في الائسلوب أصلا ، ولو اتحد موضوع الائمر والنهي فيهما . وإذا أخذ كتاب تاريخ وقورن بما في القرآن من قصص تاريخي لما

وجد أيضاً بينهما شبه في الأسلوب ولو أنهما عالجا قصة واحدة. ولو أخذ كدلك كتاب مواعظ وأخلاق وقورن بما في القرآن من مواعظ لما كان بينهما أيضاً شبه أصلاً في الأسلوب ولو اتحدالموضوع. وهكذا لا يمكن أن يجد الباحث كلاماً أو كتاباً في اللغة العربية يمكن أن يتحد أو يتشابه أسلوبه وأسلوب القرآن. فهو صورة جديدة مبتكرة في البيان العربي جارية على قواعد العرب وطريقتهم في التركيب، ولكنه يختلف عنها كل الاختلاف فيما نسميه بالاسلوب، بحيث إنك لو خلطت سورة أو جملة آيات بمجموعة أخرى من الكلام العربي لاستطعت أن يمزها منها لسميه لة.

أما الحديث النبوي فكثيراً ما يشبه أسلوبه أسلوب سائر الأقوال والحكم المأثورة إذا كانت بليغة . ولذلك كثيراً ما توضع الاتحاديث كذباً على لسان رسول الله عليه السلام فتشتبه من حيث لفظها ومعناها على السامع، ولا يمكن البحث عن أصالتها وصحتها إلا عن طريق السند ومن المسلم به لدى أهل البصر الاتدي أنه من التعذر على الشخص الواحد أن يكون له أسلوبان في بيانه يختلفان اختلافاً كبيراً أحدها عن الآخر ويجري كل منها في ذاته على نسق متشابه لا يختلف في درجة بلاغته وطريقته ، ويختلف عن اسلوبه الآخر اختلافاً كلياً ، فهذا بما لم يعهد في التاريخ الاتدبي المعروف . بل إذا أراد أحد الحكتاب أن يخرج عن الاسلوب الذي هو متميز فيه إلى أسلوب آخر فلابد أن يظهر فيه التكلف،

ولا يمكن أن يتقن ذلك الأسلوب الثاني ، فما بالك بهذا التفاوت الكاي بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث ؟

فمن يتوهم من الأعانب أن القرآن هو مجموعة من تأليف النبي عليه السلام إلى جانب أحاديثه إنما منشأ وهمهم هذا عدم إمكانهم أن يتذوقوا الفارق العظيم بين الاسلوبين لكي يعرفوا إمكان وحدة المصدر فهما أو اختلافه.

وهذا الاختلاف الواسع المدى بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوي الذي يوجب الحكم باختلاف مصدرهما يتجلى واضحاً لكل ذي إدراك في الائسلوب العربي وذوق في لسان العرب من المقارنة بالائمثلة الواردة منها في موضوع واحد:

فلو أننا أخذنا من القرآن آيات، ومن الحديث النبوي أحاديث في موضوع تلك الآيات نفسه، لرأينا بهذه المقارنة من اختلاف الأسلوبين الحاكم باختلاف المصدر مافيه البرهان الكافي:

() — فلنأخذمثلاً قول القرآن العظيم في موضوع الا مر بالمعروف والنهي عن المنكر :

« ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

ولنظر مقابله في المعنى نفسه قول النبي عليه الصلاة والسلام: « لَتَأْمُرُنَ عَالِمُ وف ولَتَمُهُو أن عن المنكر ، أو لَـ يُسلّطنَ الله عليكم شِرارَكم، فيدعو خيارُكم فلا يستجاب لهم». ٢) — ولنأخذ مثلاً في موضوع الا خاء في الدين قول القرآن العظيم في سورة الحجرات:

« إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخُوةُ فَأَصَلَحُوا بِينَ أَخُو يَبِكُمُ وَاتَـقُوا اللهُ لَعَلَّكُمُ تُـر حَمُونَ». ولننظر مقابله في نفس المعنى قول النبي عليه السلام:
« المسلم أَخُو المسلم لا يَظلمه ولا يُـشلمه ».

ومعنى (يسلمه) أن يثركه لعدوه فلا يحميه ولا يمنعه منه.

٣) - ولنأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في موضوع الا إخاء الا إنساني العام والتآلف والتفاضل بالتقوى والصلاح، لا بالعرق والنسب، ولا بالمال والنشب:

« باأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى، وجعلناكم شُعو باوقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير » . ولننظر في المعنى نفسه أقوال النبي عليه السلام التالية :

« أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، لافضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لا محمر (١)

⁽۱) _ يفسر أهل اللغة والحديث الأحمر هنا بالأبيض من الناس. وجمعه «أما مر ». أما الأحمر من الأشياء مراداً بهذ واللون الأحمر المعروف فجمعه : «مُحمر» بضم فسكون (ر: النهاية لابن الاثير، ولسان العرب).

على أسود ، ولا لا سود على أحمر ، إلا بالتقوى ».

« من أبطأ به عملُه لم يُسرع به نسبُه ».

« المؤمن آلف مألوف ، ولا خير فيمن لايألف ولا يؤلف » .

إلى و المأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في ارتباط صلاح الحياة الاجتماعية بنظام العقوبة على الجنايات.

« ولكم في القصاص حياة ياأولى الا الباب لعلكم تعقلون » · ولنظر في مقابله قول النبي عليه السلام:

« إِقامة حد بأرض خير لا هملها من مطر أربعين صباحاً » .

ولنأخذ أيضاً قول القرآن في وجوب أداء الائمانة والحكم بالعدل:

« إِن الله يأمر كم أن تؤدوا الائمانات الى أهلها و إِذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إِن الله نعيماً يعظكم به ، إِن الله كان سميعاً بصيرا. ولننظر في مقابله أقوال النبي عليه السلام:

« أُدّ الا مانة الى من ائتمنك ، ولا تَـخُن من خانك »

« ما مِن أحد يكون على شيء من أمور هذه الأئمة فلم يعدل فيهم إلا كــــّـه اللهُ في النار . »

« لاتَـقدُس أَمة لايُقضى فيها بالحق ولا يأخذ الضعيف حقـه من القوي غير مُستَعتَع . »

وهكذا إِذَا تقصينا الموضوعات والمعاني التي وردت في القرآن وفي الحديث معا نجد بينهما في الأسلوب العربي هذا البون الكبير الذي يجزم

معه كل ذي بصر وإنصاف أن شخصاً لا يمكن أن يصدر عنه هذات الائسلوبان معاً ، ولكل منهما طابعه الخاص البعيد كل البعد عن الآخر ، وكل منهما في ذاته وفي جميع أمثلته ونصوصه متشابه لا يختلف، بل يجري على غرار واحد ، فيحافظ على طريقته المتميزة ، وعلى اختلافه عن غيره ذلك الاختلاف الكبير .

وانه ليتجلى من هذه الاعملة المقارنة ومن نظائرها ماأشرنا اليه آنها من أن أسلوب الحديث النبوي هو أسلوب التخاطب العادي المألوف بين العرب في بيانهم وأحاديهم ومحاوراتهم وحكمهم وأحكامهم ووصاياهم ونصائحهم ، لايخرج عن هذا انسنن المألوف بينهم ، وإنما يمتاز بأنه من جوامع الكلم ومن حكيم البيان وفصيح اللغة ، وبخلوه من الحشوومن الصور الخطابية العاطفية التي تعتمد على العاطفة وحدها دون العقل . وبتعبير آخر : إنه يتجلى في أسلوب الحديث النبوي العقل الناطق بأبلغ وأوجز تعبير معتاد . أما أسلوب القرآن فيتجلى فيه الابتكار الذي لم ومناهج خطابه .

اختلاف الشخصية التي ينم عنها الاسلوماله:

هذا ، وإذا كان كل أسلوب بياني يشفعن ذاتية وشخصية في المتكلم ، فان من وراء ذلك التفاوت العظيم في أسلوبي القرآن والحديث النبوي

الحديث (٦)

من الوجهة البيانية يستشف القارى، والسامع تفاوتا أعظم منه في هـنه الذاتية التي ينبي، عنها الكلام.

فعندما تسمع القرآن تنجلى لك من خلال آياته ذاتية تتكام، نجو علو وقوة ، وسطوة ، وقدرة ، وحكمة ورحمة . وهذه الذاتية القويسة العظمى التي تتجلى من وراء أسلوب القرآن لاتضعف حتى في المواطن التي تعبر فيها عن الرحمة ، وإن قوتها واحدة في جميع سوره وآياته . فهي دائما ذاتية جبارة قادرة منتقمة عادلة حكيمة رحيمة ، آخذة برمامين من الترغيب والترهيب ، ذات سلطان مطلق .

فانظر وتصورها مثلا من خلال نحو الآيات التالية:

« الله لا اله الا هو الحي التقيُّوم ، لاتأخذه سِنَة ولا نوم ، لهمافي السموات وما في الارض » .

« الله وليّ الذين آمنوا يُخرجهم من الظلمات الى النور » .

« وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مُمرَ فيها ، ففسقوا فيها ، فعق عليها القول فدماً وناها تدميرا »

« وقضى ربك أن لا تعبدرًا إِلا إِياه وبالوالدين احسانًا »

« إِنَا نَحِن نُرَلْنَا الذُّكُرُ وإِنَّا له لحَافظونَ »

« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ».

« أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة ُ الذين من قبلهم، وكانوا أَشدَ منهم قوة ، وما كان الله لِيُعجز َه من شيء في السموات ولا

في الأرض ، إنه كان عليماً قديراً. ولو يؤاخيذ الله الناس بماكسبوا ما ترك على ظهرها من دابّة ، ولكن يؤخّرهم الى أُجل مسمّى ، فإذا جاء أجلهم فإن الله كان بعباده بصيرا ».

«هوالله الذي لا اله الاهو عالم الغيب والشهادة هوالرحمن الرحيم. هو الله الذي لا اله إلا هو الملك القُدُوس السَّكَلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر، سبحان الله عما يشركون. هو الله الحالق البارىء المصور له الاعتماء الحسنى، يُسبِّح له مافي السموات والارض وهو العزيز الحكيم»

«أَوَلَمْ يَرِ الْانْسَانَ أَنَا خَلَقْنَاهُ مِن نُطَفَّةٌ فَاذَا هُو خَصِيمُ مِبَيْنَ. وَضَرِبُ لِنَا مِثْلًا وَنْسِي خَلَقَهُ: قال مَن يُحِيي العظامُ وهي رميم ؟ قل يحييها الذي أنشأها أولَ مرة وهو بكل خلق عليم »

أما الحديث النبوي فانك تشعر من وراء اسلوبه بشخصية بشرية، وذاتية يعتريها الضعف والقوة، ولكن قوتهامن لون آخر: ففيهاضعف الذات العاجزة أمام الصعوبات القاهرة تارة، وفيها قوة الثقة بالحق تارة اخرى. فكثيراً ماتشعر من اسلوب الحديث النبوي بشخصية تعتز بهذا الضعف الذاتي أمام الله، إلى جانب اعتزازها بقوة الامانة والثقة بالحق. ففيها ضراعة البشر وتواضع الزهاد، إلى جانب حكمة العلماء وقوة المبلغين الامناء. فانظر وتصور هذه الشخصية في لون قوتها من خلال المبلغين الامناء. فانظر وتصور هذه الشخصية في لون قوتها من خلال

قول الرسول عليه السلام لعمه أبي طالب حيمًا هددته قريش فنصحه ... بترك الدعوة ».

« والله لو وضعوا الشمس في يمني والقمر في يساري على أن أترك هذا الا مر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دونه » . وتصورها في شعورها بالضعف الذاتي من خلال الا دعية المأثورة عن النبي عليه الصلاة والسلام في مناجاة ربه ، كقوله بعدما خرج لدعوة ثقف وعاد بالا دى والحذلان :

«اللهم اليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي ، وهواني على الناس . يا أرحم الراحمين الى مَن تَكُني ؟ الى عدو يتجهّمني أم الى قريب ملّكته أمري . ان لم تكن ساخطًا على فلا ابالي ، غير ان عافيتك اوسع لي . أعوذ بنور وجهك الكريم الذي أضاءت له السموات والارض ، واشر قت له الظلمات ، وصلح عليه امر الدنيا والآخرة أن تُحلَّ على غضبَك ، أو تُنزل على سخطك . لك العُتبَى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة الا بك » . وقوله : « اللهم إني أسألك رحمة من عندك تهدي بها قلبي ، وتجمع مها شملى ، وتبكم هما شملى ، وترد بها الفتن عني » (١) .

ويقول السيد أُحمد بن المبارك نقلاً عن شيخه عبد العزيز الدباغ وحمهما الله تعالى في «الابريز» في معرض بيان الفرق بين الحديث النبوي والقدسي وبين القرآن ، بعد كلام طويل يحلل فيه الفرق من نواح روحية ، ما نصه:

⁽۱) — ر: «أقضة الرسول،» للقرطبي ص | ۱۲۳

« وكل من له عقل، وأنصت للقر آن ، ثم أنصت لغيره أدرك الفرق لامحالة. والصحابة رضي الله عنهم أعقل الناس ، وما تركوا دينهم الذي كانت عليه الآباء إلا بما وضح من كلامه تعالى . ولو لم يكن عند النبي صلى الله عليه وسلم إلا ما يشبه الاحاديث القدسية ما آمن من الناس أحد ، ولكن الذي ظلت له الاعناق خاضعة هو القرآن العزيز الذي هو كلام الرب سبحانه وتعالى » .

وهذا الكلام إنمايرمي الى ما أوضحناه من تفاوت الاسلوبين تفاوتاً كلياً ، وأن اسلوب القرآن بدع مبتكر لا يشبهه شيء من كلام العرب. ثم قال الشيخ عبد العزيز أيضاً رحمه الله تعالى بعد ذلك:

«كل من استمع القرآن ، وأجرى معانيه على قلبه ، علم علماً ضرورياً أنه كلام الرب سبحانه. فإن العظمة التي فيه، والسطوة التي عليه ، ليست إلاعظمة الربوبية وسطوة الا لوهية . والعاقل الكيس اذا استمع لكلام السلطان ثم استمع لكلام رعيته ، وجد لكلام السلطان نَفَساً به يعرف ؛ حتى إنا لو فرضناه أعمى وجاء الى جماعة يتكلمون ، والسلطان مغمور فيهم ، وهم يتناوبون الكلام ، لميز كلام السلطان من غيره محيث لاتدخله في ذلك ربية » .

وهذا الكلام كا^عنما يعني به، رحمه الله ما سميناه ا**منهرف الشخصية** التي تستشف من وراء الكلام.

وبعد فهذه مقارنه بين اسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوي أنما نقصد بها الموازنة بين الأسلوبين من الناحية العربية البيانية فقط، وما توحي به من اختلاف الذاتيه والشخصية مما يدل على اختلاف المصدر دون النظر الى النواحي التي يذكرها العلماء والأدباء الباحثون في وجوه إعجاز القرآن المتعددة لأنها تخرج عن موضوعنا هنا,

احادیث نبویة منخنه

لتكون نصوصها موضع دراسة تحليلية وأدبية

الم عمال بالنيات ، وانما لكل امرىء ما نوى »

[رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب . ونقله السيوطي مستهلاً به كتابه « الجامع الصغير» ، وتقدمت تتمته في بيان أقسام الحديث الصحيح .]

۲ __ « المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر مانهي الله عنه »

[رواه البخاري في كتاب الايمان من حديث عبد الله بن عمرو .]

الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قلوبكم .

[رواه مسلم عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر (رض) ونقله عنه الامام النووي في رياض الصالحين ، باب الاخلاص]

٤ - « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله »
 أجاب النبي عليه السلام بهذا من سأله عن الرجل يقاتل شجاعة،
 و يقاتل حمية و يقاتل رياء ، أي ذلك في سبيل الله ؟
 [رواه البخاري ومسلم ، ونقله النووي في الرياض ، باب الاخلاص]

٥ __ «أن الله ين النصيحة : لله ، ولكتابه ، ولرسوله ، ولا عمة المسلمين وعامَّتهم »[الجامع الصغير رقم /١٩٦٨/ باسناد صحيح .]

آل « اللهم أني أعوذ بك من الجوع فأنه بئس الضجيع ، وأعوذبك من الخيانة فأنها بئست البطانة » .

[الجامع الصغير /١٥٤٧/ والترغيب والترهيب ج ٣ كتاب الأدب بحث الترغيب في النجاز الوعد والامانة .]

٧ - رب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع، ورب قائم ليس له من قيامه إلا السهر ». [ج.ص. /٤٤٠٤/ باسناد صحيح.]

△ «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجـة في أن يـدع طعامه وشرابه ». [ج.ص. ١٩٠٧ نقلا عن البخاري.]

• • مَشَل المؤمن كَشَل الحامَة من الزرع: من حيث أتبها الريح كَفَتْها، فاذا سكنت اعتدلت » [ج.ص. /٨١٥١/ نقلا عن البخاري .]

المؤمن آلف مألوف ، ولاخير فيمن لا يألف ولا يؤلف ،

وخير الناس أنفعهم للناس» [ج.ص. /٩١٤٧/ باسناد صحيح.]

١١- «أَلا أُخبركم بأحبّ كم الي وأَقْسر بهم مني مَنازل يوم القيامة؟ أَحاسنُكم أَخلاقاً ، المُوطّ وَن أَكنافاً الذين يَأْلفون ويؤلفون »

[الـ ترغيب والترهيب ، كتاب الأدب ج / ٣ / بحث الترغيب في حسن الحلق .]

٢ - « مَشَلِ المؤمنين في توادّ هم وتراهم وتعاطفهم مثل الجسد ;

إِذَا اشْتَكَى منه عضو ﴿ تَدَاعَى له سأتُر الجَسْدُ بِالسَّهِرِ وَالْحُـُمَّى » إِذَا اشْتَكَى منه عضو ﴿ تَدَاعَى له سأتُر الجَسْدُ بِالسَّهِرِ وَالْحُـُمَّى »

[ج.ص. ١٥٥٥ نقلا عن صحيح مسلم ؛ ومسند الامام أحمد .]

١٣- « إِنَمَا أُبِعِثُ لا تُعم مكارم الأخلاق»

[رواه البخاري في كـتابه الأدب المفرد . والبيهقي في السُعب ، وأحــد

في مسنده عن أبي هريرة .]

١٤ ـ « أن الله ُ يحب معالي َ الا مُورِ وأَشرا فَها، و يكره سَفْسا فَها »

[ج.ص. /۱۸۸۹/ باسناد حسن .]

١٥ _ « إِن الله يُحب إِذَا عمل أحدُ كم عملاً أن يتقنه »

[= . - /1111 .]

الأعمال الى الله أدْ و مها وإن قل"»

[ج.ص. ۱۹۷/ نقلا عن صحيحي البخاري ومسلم .]

۱۷ _ « مَثلُ القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم ركبوا في سفينة فاستهموا ، فصار لكل رجل منهم موضع ، فتنقر رجل منهم موضع ، فتنقر رجل منهم موضعه بفأسه ، فقالوا له : ماتصنع ؟ قال هو مكاني أصنع فيه ماشئت . فان أخذوا على يده نجا ونجو ا ، وإن تركوه هلك وهلكوا »

[رواه البخاري في صحيحه والترمذي في سننه وغيرها ، ونقله المنذري في الترغيب والترهيب (كتاب الحدود) وهو مروي بالفاظ تختلف في رواية عن أخرى قلملاً .]

الله عليكم شرارَكم فيدعو خياركم فلا يستجابُ لهم » [ج.س. / ٧٢٣ / باسناد حسن .]

قالوا: يارسول الله هذا ننصره مظلوما فكيف ننصره ظالما؟ قال: «تأخذ فوق يديه» وفي رواية تحجزه عن الظلم فان ذلك نصره»

[رواه البخاري بهـذا اللفظ ، ونقله السيوطي باختلاف يسير (ر : « فيض القدير » للمناوي شرح الجامع الصغير رقم /٢٧٣٨/٢٧٣٨) .]

[الترغيب والترهيب ج ٣ كتاب القضاء بحث الترهيب الظلم .]

٢٢ « إِتَّق دعو أَة المظلوم فأنها ليس بينها وبين الله حجاب »

[الترغيب والترهيب أيضاً.]

٣٣ - « إِنَّمَا أَنَا بَشْر ، و إِنَّ كَمْ لَتَخْتَصُمُونَ الى ، ولعل أحدكم يكون أَلَّى فَ عَلَيْ الْمَخْلِي وَمِسْلِمَ.]

[ج. ص. / ٢٥٦٦ / نقلا عن البخاري ومسلم .]

٢٤- « لاطاعة لخلوق في معصية الخالق »

[ج .ص. / ٩٩٠٣/ نقلا عن مسند أحمد من حديث عمران والحكم بن عمرو الغفاري .]

٧٠ ـ « لا يؤمن أحدُ كم حتى يحب لا خيه ما يحب النفسه » ______ [ج . ص . / ٩٩٤ / نقلا عن البخاري ومسلم .]

٣٦ - «أُربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ، ومن كانت فيه خَصلة منهن كانت فيه خَصلة منهن كانت فيه خَصلة من النفاق حتى يدعها : اذا ائتُمن خان، وإذا حَسَد كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فَجَر »

[الترغيب والترهيب في كتاب الأدب أواخر الجزء الثالث نقلا عن البخاري ومسلم .]

المسلمين فليس منهم ، ومن أعطى الذّليّة من نفسه طائعا غير مكره فليس منا »

[الترغيب والترهيب ، كتاب البيوع بحث ذم الحرص ج ٢ ص ٢٠٢٠] ٢٨ ـ « المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم بَدُ على من سواهم »

[رواه أحمــد في مسنده من حديث عبد الله بن عمرو (ج ۲ ص / ۱۸۰ و ۱۸۵) وأبو داوود في سننه في كتاب الجهاد وكتاب الديات .]

٢٩ « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضا » [رواه البخاري في كتاب الصلاة وكتاب الأدب وكتاب المظالم ، ومسلم في كتاب الادب .]

• ٣ - « لا دين لمن لا أمانة له ، ولا صلاة له ، ولا زكاة له ».

[نقــله الحافظ المنذري في كتابه « الترغيب والترهيب» (ج ٣ كـــتاب الأدب وغيره) بحث الترغيب في انجاز الوعد والامانة .]

۱۳- « المسلمون عند شروطهم »

[ج.ص. / ٩٢١٤ / نقلا عن مستدرك الحاكم من حديث انس وعائشة .]
« دعوني ماتسر كتُكم ، انما هلك من كان قبلكم بسؤالهم
و اختلا فهم على انبيائهم ، فاذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا
أمر تكم بأمر فأتوا منه مااستطعتم »
[البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة .]

٣٧- « يَسَسِرا ولا تُعسَّرا و بَشِيرا ولا تُنفَّرا ، وتطاوعا ولا تختلفا» [قاله النبي عليه السلام لابي موسى الاشعري ومعاذ بن جبل حينا بغثهما الى

اليمن لتعليم أهلها الاسلام . أخرجه البخاري ومسلم في كتاب الجهاد .] على اليمن لتعليم أهلها الاسلام . أخرجه البخاري ومسلم في كتاب الجهاد .]

[ج.ص. /١٨٠٩/ والحاكم في مستدركه من حديث ابن عباس ج ٢ ص /١٩٨/ وصَـتِّحَجه ووافقه الحافظ الذهبي في تلخيصه على تصحيحه .] ٤٣- « لا ضَمَر ر ولا ضرار »

[ج ص /٩٨٩٩/ وابن ماجه من حديث عبادة بن الصامت في كتاب الاُحكام ، وأحمد في مسنده رقم /٢٨٦٧/من حديث ابن عباس .]

و٣٠ « أيها الناس ، إن ربكم واحد وان أباكم واحد ، ألا لافضل لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لا محمر على اسود ، ولا لا مسود على أحمر إلا بالتقوى : إِن أكرمكم عند الله أتقاكم »

[من كلامه عليه السلام في خطبة الوداع رواه أحمــد في مسنده ج ٥ ص /٤١١/ الطبعة الاولى / والمنذري في الترغيب الترهيب كتاب الأدب ج ٣ عن جابر بن عبد الله .]

٣٦ - « والذي نفسي بيده لايُ سلم عبد حتى يسلم قابُه ولسانه ، ولا يُؤْمِن حتى يَا مَن جارُه وَ بَواتَقَه ؟ يارسول الله ، ومابواتقه ؟ قال : « غَشْهُمه و ظُلمه »

[الترغيب والترهيب كتاب البر والصلة من حديث ابن مسعود .] ٣٧_ « ليس الشديد بالشُّر َعة ، إنما الشديد الذي يَعلك نفسه عند الغضب » [البخاري في كتاب الأدب من صحيحه .]

٣٨_ « خيركم خيركم لا هله وأنا خيركم لا هلي ،ماأكرم النساء إلا كريم ولا أهانهن أيلا لئيم» [ج ص / ٢١٠٢/ من حديث علي ابن أبيطالب .]

٣٩_ « ألا واستوصُوا بالنساء خيراً فأنماهن عو ان (١) عندكم »

[رواه الترمذي في سننه في أبواب الرضاع وصححه . وهومن خطبة الوداع .]

• ٤ - « ماأَ حل الله حلالا أحب إليه من النكاح، ولا أحل حلالا أبغض إليه من الطلاق » [رواه أبو داوود والحاكم والبيهقي في الطلاق .]

1 ٤ - « من أبطأ به عمله لم يُسرع به نسبه »

[رواه مسلم في الذكر والدعاء عن أبي هريرة .]

⁽١) — العواني جمع عانية ، وهي الأسيرة، وهذا على التشبيه بسببضعفهن.

٢٤ - « إِنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذاسرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحدّ . ويْمُ الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعتُ يدَها» [رواه البخاري ومسلم في الحدود عن عائشة .]
 ٣٤ - « لا تقدُدس (٢) أُمّة " لا يقضى فيها بالحق ، ولا يأخذ الضعيف حقه من القوي غير متعْت ع »

[رواه الحافظ المنذري في الترغيب والترهيب ، كتاب القضاء ج ٣] ٤٤ - « من استعمل رجلاً من عصابة وفيهم من هو أرضى للله منه فقد خان الله ورسو له والمؤمنين» [رواه الحاكم في الا حكام عن ابن عباس .]

٥٤ ـ « الراشي والمرتشي في النار »
 آ رواه المنذري في الترغيب والترهيب كتاب القضاء ج ٣ .]

رواه البخاري في الزكاة والهبة والحيل والأعكام، ورواه مسلم في الامارة عن عبد الرحمن بن سعد الساعدي . ونقله النووي في الرياض بابرد المظالم].

⁽١) - القدس بضمتين الطهر (المصباح المنير) أي لا تطهر و تتنزه من العلل والمفاسد.

٧٤ - « لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين »

[رواه البخاري في الادب ومسلم في الزهد عن أبي هريرة]

٨٤- « مُرُوا أُولادَ كَم بالصلاة وهم أبناء سنع ، واضر بوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفر قوا بينهم في المضاجع »

[رواه ابو داوود والترمذي والدارمي والدارقطني والحاكم والبيهقي كلهم في كتاب الصلاة ، ورواه أحمد في مسنده (ج ٣/٣٠٣) وهو صحيح .]

93_ « الصلاة عماد الدين»

[ج ص رقم /١٥٨٥ نقلا عن البيهقي في الشعب عن ابن عمر .] • ٥- « ان الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصاً و ابتُغي به وجهه»

[البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف ج ١ ص/١٨٧]

١٥ - « ماملا * آدمي * وعاء " شراً من بطن . بحسب ابن آدم أكيلات " يُقمن أصل به ، فان كان لامحالة فشك الطعامه و ثلث لشر ابه و ثلث لنَفسه »

[رواه المنذري في الترغيب والترهيب ج ٣ص /٥١ والترمذي في الزهد وصححه ، والحاكم في الرقائق وصححه ووافقه الذهبي . وكذا ابن ماجه في الاعطمة عن المقدام بن معد يكرب ، واحمد في مسنده (١٣٧٤) .]

٧٥- « ان الحلال بين ، وان الحرام بين ، وبينها مُمستبهات لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتسقى النُّسهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ، كالراعي يرعى حول الحِمَى يوشك أن يُرتع فيه .

ألا وإن لكل مَلك حمى ، ألا وإن حمى الله كارمه ، ألا وإن في الله مُعارمه ، ألا وإن في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كلُّه ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب »[رواه البخاري ومسلم، عن النعان بن بشير ، ونقله النووي في الرياض في باب الورع وترك الشهات ص /٢٦٢.]

٥٣ - « البِرُّ تُحسن الخُلق ، والا مِثم ماحاك في نفسك وكرهت أن يطّلع علمه الناس »

[رواه مسلم عن النوَّ اس بن سمعان ، ونقله النووي في باب الورع أيضاً .] ع - « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخرأن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر و عشراً » [رواه البخاري ومسلم ونقله النووي في الرياض كتاب المنهيات ص / ٦١٩ .]

وأدناها إماطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان » وأدناها إماطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان »

[رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة ، ونقــله النووي في الرياض كتاب الأدُب.]

. ٧٥- « اللهم إني أَسألك من الحير كله عاجله وآجله ماعلمت منه ومالم أعلم ؛ وأُعوذ بك من الشركله عاجله وآجله ماعلمت منه وما لم أعلم » [رواه البخاري في الأدب المفرد ، والحاكم في الدعاء وصححه ، وابن ماجه ايضاً في سننه واحمد في مسنده ج ١٤٦/٦ - ١٤٧]

اللهم أي أُعوذ بك من أَن أَظلِم أُوأ ُظلِم »
 رواه أبو داوود في كتاب الصلاة ، والنسائي في الاستعاذة ، والحاكم في الدعاء وقال صحيح على شرط مسلم ووافقه الذهبي .]

90_ « اللهم أني أُعوذ بك من الهم والحزن ، والعجز والكسل ، والجبن والبخل ، و صلم الله و صلم الله و صلم الله و صلم في الذكر عن انس . والصلم بفتح اللام وتسكينها الثقل والميل .]

• ٦- « اللهم أني أُعوذ بك من عِلم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا تشبع ، ومن دعوة لا يستجاب لها »

[رواه مسلم في الذكر والدعاء عن زيد بن ارقم] .

الفهرس

	الصفحة
معنى الحديث والسنة	٤
الحديث والحبر والاثر	٦
طريقة نقل الحديث وحفظه	٧
رواية الحديث بالمعنى	٨
ضرورة الاعتماد على الحديث في بناء الاسلام المسلام	1.
مقدار الأعاديث المنقولة	12
اختلاط الصحيح بغيره أول الامر	14
ترجمة الحافظ الذهبي (الحاشية)	14
ترجمة محمد بن سيرين (ح)	17
وضع الا حاديث المكذوبة ، وعوامله ، ودلائله	19
تراجمة الزمخشري (ح)	41
موقف علماء صدر الاسلام من مجموع الاحاديث المختلطة	77
ترجة الامام مالك بن انس (ح)	70
ترجة عبد الله بن المبارك (ح) ما المعرفي الما الله بن المبارك (ح)	77
الرواية والدراية ، وميلاد علم اصول الحديث	79
ترجمة الامام الشافعي (ح) في المام الشافعي العلم الشافعي العلم الشافعي العلم الشافعي العلم الشافعي العلم المسلم	49
تدوين الحديث ، والكتب المعتمدة المشهورة فيه	41
ترجمة الامام البخاري (ح) قدال به عيدا عابدا الم	44
ترجة الحافظ بن حجر العسقلاني شارح صحيح النجاري (ح)	44
(رحة الحافظ ابي أنعيم الاصبهاني مؤلف « حلية الاولياء » (ح)	45

	صفحة
تُرجِة الامام بن شهاب الزهري من شيوخ الامام مالك (ح)	37000
ترجمة عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية من مشايخ الزهري (ح)	45
أشهر مؤلفات الحديث النبوي	47
ترجمة الامام احمد بن حنبل (ح)	47
ترجمة الامام مسلم بن الحجاج صاحب الجامع الصحيح (ح)	49
معنى « الحافظ » في اصطلاح المحدثين (ح)	49
ترجمة الامام النسائي صاحب السنن (ح)	49
ترجمة الامام ابي داوود صاحب السنن (ح)	٤٠
ترجمة الامام الترمذي صاحب السنن (ح)	٤٠
ترجمة الامام ابن ماجه صاحب السنن (ح)	٤٠
ترجمة الامام السيوطي ، وتأليفه كتاب « اللاليء المصنوعة في الأُحاديث	٤١
الموضوعة »	
ترجمة الامام ابن الجوزي	24
قولهم: لاعبرة بموضوعات ابن الجوزي، ولابتصحيحات الحاكم	27
ترجمة الحاكم ابي عبد الله النيسابوري (ح)	24
اختلاف طريقة تدوين الحديث النبوي باختلاف مقاصد المؤلفين	24
العلوم التي نشأت حول الحديث النبوي	٤٦
علم رجال الحديث، وعلم الجرح والتعديل، وبيان بعض اصطلاحاته	٤٦
علم الناسخ والمنسوخ من الأحاديث	٤٨
علم غريب الحديث	٤٩
الاستشهاد بالحديث على اللغة وقواعدها	01
وأقسام الحديث الأساسية والفرعية	٥٣
الحديث الصحيح (معنى ضبط الراوي، وعدالته، والشذوذ، والعلة)	. 02

	صفحة
من اشتهرت عدالتهم وضبطهم من الأثمة والرواة	00
ترجمة شعبة بن الحجاج (ح)	00
ترجة سفيان الثوري (ح)	00
ترجمة سفيان بن عيينة (ح)	07
ترجمة الاوزاعي (ح)	٥٦
ترجمة اللبث بن سعد (ح)	٥٦
ترجة وكيع بن الجراح (ح)	٥٦
ترجمة بحيي بن معين (ح)	٥٧
ترجمة علي بن المديني (ح)	٥٧
ترجمة نافع مولى ابن عمر من شيوخ الامام مالك (ح)	۰۷
ه السلسلة الذهبية وأصح الأسانيد	×- 0×
عبد الله بن مسعود وبقية العبادلة الأربعة رضي الله عنهم	0.4
ترجمة علقمة النخعي مؤسس طريقة أهل الرأي العلمية	01
سلسلة مؤسسي طريقة أهل الرأي العلمية : علقمة النخعي ثم ابراهيم	01
النخمي ثم حماد شيخ ابي حنيفة ، ثم ابو حنيفة	
الحديث الحسن الما والا والا والما والما الما الما ال	०९
الحديث الضعيف ، وكثرة أنواعه ، وأسماؤها	09
أنواع صحيح: الحديث المتواتر لفظاً او معنيٌّ، وعدد المتواترات	٦٠
الحديث المشهور	74
حديث الآحاد	74
الصحابة والتابعون وتابعو التابعين	714
أنواع أحاديث الآحاد بحسب ما في روايتها من مزايا او علل	72
الحديث المسلسل ، والعزيز	٦٤

	الصفحة
الحديث المرفوع	70
الحديت الموقوف وحكمه	77
الحديث المتصل او الموصول	77
الحديث المسند	79
الحديث المنقطع والمقطوع	79
الحديث المرسل، والمعضَل	٧٠
الحديث المعنعن ، ونقطة الشبهة فيه	٧٠
علل الحديث الظاهرة والخفية	٧٠
الحديث القدسي ، وتمييزه عن القر آن والحديث النبوي	V7
حديث « يا عبادي : اني حرمت الظام على نفسي » النح	٧٣
مثال تداخل الحديثين القدسي والنبوي	٧٥
مقارنة بيانية هامة بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن في	Vo
نصوص منها متحدة الموضوع يظهر منها الاختلاف الكبير بين الاسلوبين	
والشخصتين مما يبرهن على اختلاف المصدر.	
ستون حديثاً منتخبة من الأحاديث الثابقة لتكون نصوصها موضع	
دراسة تحليلية وأدبية لطلاب الأدب العربي .	

الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
14	10	- 12 s	04
هجرته الى دنيا	هجرته دنیا	1	74